

**ЦЕНТРАЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ТЕХНОЛОГИИ**

**Образцы олимпиадных заданий для школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии (номинация «Культура дома и декоративно-прикладное творчество») в 2013/2014 учебном году**

Москва 2013

**Примерные задания по номинации «Культура дома и декоративно-прикладное творчество»**

**5 класс**

**Теоретический конкурс**

Максимальное количество баллов за тестирование – 20 баллов.

Время выполнения тестирования – 30 - 45 мин.

Если в тесте 10 вопросов, то за каждое полностью выполненное задание дается 2 балла, если 20 вопросов – 1 балл. Максимальное количество баллов за теоретический конкурс – 20.

Предлагаемые задания содержат вопросы и практические работы по пройденному базовому материалу на момент проведения школьной олимпиады, то есть первой четверти (части триместра) учебного года и содержания начальной школы – либо по разделу «Культура дома и кулинарные работы» либо «Элементы материаловедения, машиноведения. Рукоделие». Если эти разделы в 5 классе изучаются в другую четверть, учитель может заменить ряд вопросов и практическую работу из изученного материала, согласовав задания с заместителем директора образовательного учреждения по учебно-воспитательной работе.

**Кулинария**

**1. Вставьте пропущенное слово:**

..... - это искусство приготовления пищи

Ответ: кулинария

**2. Назовите символ мира на кухне.....**

Ответ: скатерть

**3. Человеку нужно питаться для того, чтобы:**

- а) поддержать жизнь, здоровье, работоспособность;
- б) утолить голод или поправиться;
- в) так считают взрослые.

Ответ: а)

**4. Как человек должен питаться для сохранения здоровья на многие годы?**

- а) есть много вкусного;
- б) в меру употреблять разнообразную и здоровую пищу;
- в) есть очень мало и часто голодать.

Ответ: б)

**5. Отметьте, какие бутерброды берут в дорогу?**

- 1. закусочные;
- 2. тартинки;

3. канапе;
4. сэндвичи;

Ответ: 4

**6. Отметьте знаком «+» все правильные ответы:**

Из яиц можно приготовить:

1. яичницу
2. омлет
3. кулебяку
4. гоголь-моголь
5. форшмак

Ответ: 1, 2, 4

**7. Салатными заправками являются:**

- а) майонез;
- б) сметана;
- в) уксус;
- г) растительное масло.

Ответ: а); б); г).

**8. Определить, является куриное яйцо вареным или сырым, можно:**

- а) опустив яйцо в сосуд с водой;
- б) по звуку, издаваемому яйцом при его встряхивании;
- в) кручением яйца на поверхности стола;
- г) по внешнему виду.

Ответ: в).

**9. К столовым приборам не относится:**

- а) ложка;
- б) дуршлаг;
- в) вилка;
- г) нож.

Ответ: б).

**10. Когда яйцо сварено «в мешочек», у него:**

- а) крутые желток и белок;
- б) жидкие желток и белок;
- в) жидкий желток, крутой белок.

Ответ: в).

**Элементы материаловедения, машиноведения. Рукоделие.**

**1. Как называется узкая неосыпающаяся полоса по краю ткани?**

- а) кромка;
- б) уток;
- в) основа.

Ответ: а)

**2. Какие ткани изготавливают из растительных волокон?**

- а) шерстяные;
- б) хлопчатобумажные;
- в) льняные;
- г) шелковые;
- д) вискозные.

Ответ: б), в)

**3. Где расположено волокно у льна?**

- а) в семенной коробочке;
- б) в соцветиях;
- в) в стебле.

Ответ: в)

**4. Какое растение является кустарником?**

- а) лён;
- б) хлопчатник;
- в) хлопок и лён.

Ответ: б)

**5. Продолжи пословицу:**

« Каково волокно, таково и .....»

Ответ: полотно

**6. Процесс получения ткани из ниток путем их переплетения называется:**

- а) прядением;
- б) ткачеством;
- в) отделкой.

Ответ: б).

**7. Какая деталь швейной машины предназначена для наматывания нитки на шпульку?**

- а) двигатель материала;
- б) катушечный стержень;
- в) моталка;
- г) маховое колесо.

Ответ: в)

**8. Какая деталь швейной машины является общей для ручного, ножного и электрического привода?**

- а) маховое колесо;
- б) рукоятка;
- г) ремень;
- д) педаль.

Ответ: а)

**9. К ручным стежкам относятся:**

- а) запошивочный;
- б) прямой;
- в) обтачной;
- г) петельный;
- д) крестообразный;

Ответ: б), г), д)

**10. Отметьте знаком «+» правильные ответы**

- а) для вышивания иглы должны быть короткие с удлинённым ушком;
- б) для вышивки на тонких тканях применяют более толстые иглы;
- в) напёрсток предохранит палец от уколов при проведении иглы в ткань;
- г) пальцы удерживают ткань в натянутом состоянии и предохраняют её от деформации;
- д) стол со всеми приспособлениями и инструментами должен стоять так, чтобы свет падал на работу с правой стороны;
- е) во время работы надо следить, чтобы грудь была сжата;

- ж) расстояние между глазами и работой должно быть от 25 до 30см;
- з) стул должен быть придвинут к столу, чтобы можно было упираться в его спинку;
- и) большое значение имеет правильная постановка рук во время работы: левая рука должна находиться внизу, права сверху пялец;
- к) по окончании работы иглу необходимо вколоть в одежду.

Ответ: а, в, г, ж, з, и

### **Практический тур**

Максимальная сумма за практику - 40 б. Она может складываться и из суммы баллов за задание по технологии обработки материалов (20 б.) и задания творческого плана (20 б.) из варианта 3, 4, 5.

#### **Вариант 1**

##### **К разделу «Технология обработки текстильных материалов. Рукоделие»**

Время выполнения – 45- 60 мин.

Материалы и инструменты: ткань из хлопка светлых тонов с нанесенным рисунком (учитель может предложить учащимся и перевод рисунка на ткань), рабочая коробка или папка для выполнения вышивки с пяльцами, нитками мулине, иглой вышивания, ножницами.

##### **Практическое задание «Выполнение вышивки».**

1.Выполнить вышивку предложенного мотива, используя ручные швы, стежки и строчки: «вперёд иголку», «крестообразный», «косой», «назад иголку», «гладь выпуклая», «тамбурный», «стебельчатый» и др.

2.Дополнить мотив мелкими пуговицами, бусинами. Рисунок вышивки учитель может выбрать из предложенных вариантов или разработать свой. Для развития творческого потенциала и интереса к предмету необходимо рекомендовать учащимся активно использовать декоративные элементы для завершения работы.

##### **Самоконтроль:**

- Ручные строчки должны быть ровные и аккуратные
- Изнаночная сторона должна быть аккуратной, без узлов
- Цветовая гамма ниток должна сочетаться
- Оправданное, уместное и оригинальное использование декоративных элементов
- Соблюдение правил безопасной работы

Карта пооперационного контроля по выполнению практической работы

##### **«Выполнение вышивки простыми швами»**

№ п/п	Критерии оценки	Баллы	Баллы по факту
1	Вышивка выполнена по контуру рисунка	5	
2	Использование разнообразных швов в работе	5	
3	Качество выполнения контура рисунка	5	
4	Качество выполнения внутренней части рисунка	5	
5	Качество изнаночной стороны	7	
6	Внешний вид (цветовая гамма ниток, аккуратность выполненной работы)	5	
7	Оригинальное использование декоративных элементов	5	
8	Соблюдение правил безопасной работы и правильная организация рабочего места	3	
<b>Итого баллов</b>		40	

***I шаблон***

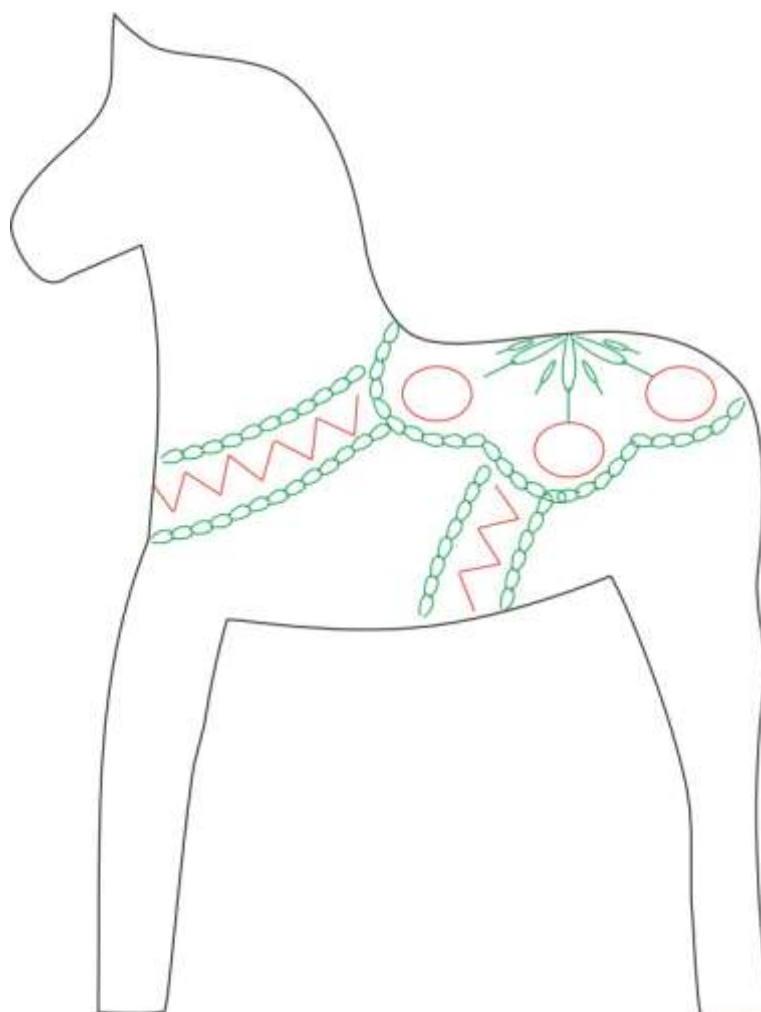


*II шаблон*

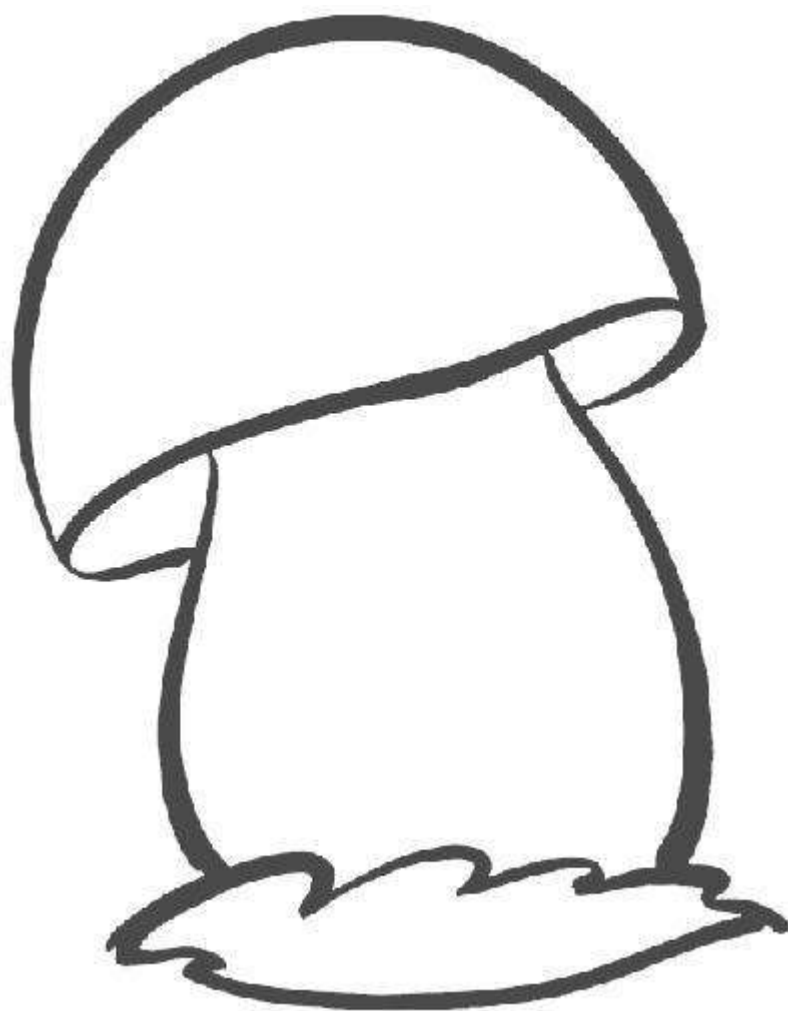




*III шаблон*



*IV шаблон*

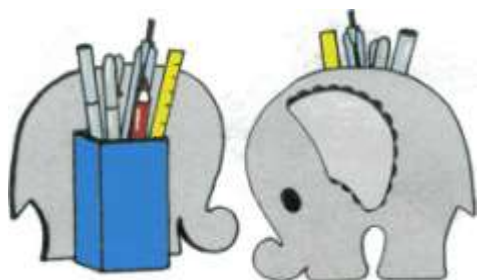


### Вариант 2

#### К разделу «Технология обработки поделочных материалов. Работа с бумагой»

Время выполнения – 45 - 60 мин.

#### Практическое задание «Выполнение подставки для карандашей и ручек из бумаги»



Сделай из картона подставку для карандашей и ручек. Рассмотрите чертёж развёртки коробки и выполните её.



### Вариант 3

#### К разделу «Кулинария»

**Творческое практическое задание.** Провести сервировку стола к завтраку.

Выполнить аппликацию из цветной бумаги по этой теме.

Показать разные способы складывания сервировочных салфеток.

Время выполнения – 45 мин.

### Вариант 4

#### К разделу «Кулинария»

**Творческое практическое задание.** Выполнить из цветной бумаги макет кухни-столовой в масштабе 1:20 (1 клетка = 20 см).

Время выполнения – 45 мин.

**Вариант 5**  
**К разделу «Материаловедение»**

**Творческое практическое задание. Выполнить коллаж-коллекцию тканей растительного происхождения.**

Время выполнения – 45- 90 мин.

**Задания по номинации «Культура дома и декоративно-прикладное творчество»**

**6 класс**

**Теоретический конкурс**

Максимальное количество баллов за тестирование - 30 баллов.

Время выполнения тестирования – 30 - 45 мин.

Если в тесте 15 вопросов, то за полностью выполненное задание дается 2 балла.

Максимальное количество баллов за теоретический конкурс – 30.

**Кулинария**

Отметьте знаком «+» все правильные ответы (один или несколько)

**1. *Подберите принципы рационального питания:***

- а) частый прием пищи;
- б) правильный режим питания;
- в) обильный прием пищи;
- г) умеренность в употреблении пищи;
- д) раздельное питание;
- е) разнообразное питание.

Ответ: б, г, е

Отметьте знаком «+» все правильные ответы (один или несколько)

**2. *Название овощей входящих в группу корнеплодов:***

- а) огурцы;
- б) редис;
- в) картофель;
- г) свекла;
- д) морковь;
- е) баклажаны.

Ответ: б, г, д

Отметьте знаком «+» правильные ответы (один или несколько)

**3. Диетические яйца имеют срок хранения:**

- a. не более 7-ми суток
- b. более 7-ми суток
- c. не более 3-х суток

Ответ: а)

**4. Найдите и подчеркните в ассортименте кисломолочных продуктов лишнее:**  
*кисломолочные напитки, сливки, сметана, творог.*

Ответ: сливки

Отметьте знаком «+» правильные ответы (один или несколько)

**5. Отметьте, во сколько раз больше берётся воды, чем макарон, при сливном способе варки:**

- 1. в 2 раза;
- 2. в 3 раза;
- 3. в 5 раз;
- 4. в 6 раз;

Ответ: 3, 4

Отметьте знаком «+» правильные ответы (один или несколько)

**6. Из массы, в состав которой входят протертый творог, манная крупа, желтки, растертые с сахаром, ванилин, изюм, орехи, взбитые белки, готовятся:**

- 1 запеканка;
- 2 пудинг;
- 3 вареники;
- 4 сырники

Ответ: 2

### Материаловедение

Отметьте знаком «+» все правильные ответы (один или несколько)

**7. Ткань, окрашенная в один цвет, называется:**

- a. окрашенная;
- б. пестротканая;
- в. гладкокрашенная;
- г. цветная.

Ответ: в)

Отметьте знаком «+» все правильные ответы (один или несколько)

**8. Какое свойство тканей называется гигиеническим:**

- а. гигроскопичность;
- б. сминаемость;
- в. усадка.

Ответ: а)

Отметьте знаком «+» правильный ответ

**9. Нитки, какого номера тоньше?**

- а) №20;
- б) №40

Ответ: б)

**Машиноведение**

Отметьте знаком «+» правильный ответ

**10. *Какая машинная игла толще?***

- а. № 80;
- б. № 110;

Ответ: б)

Отметьте знаком «+» все правильные ответы (один или несколько)

**11. *С каким приводом скорость швейной машины будет больше?***

- а. ручным;
- б. электрическим;
- в. ножным.

Ответ: б)

Отметьте знаком «+» все правильные ответы (один или несколько)

**12. *В машинной игле ушко находится***

- а. в середине иглы;
- б. рядом с остриём;
- в. там же, где у иглы для ручного шитья.

Ответ: б)

**Технология изготовления швейного изделия**

Отметьте знаком «+» все правильные ответы (один или несколько)

**13. *При снятии мерок записывают полностью (не делят пополам) величины:***

- а. Ди;
- б. Ст;

в. Сб;

г. Сш;

Ответ: а)

Отметьте знаком «+» все правильные ответы (один или несколько)

**14. При изготовлении фартука применяются машинные швы:**

- а. накладной;
- б. запошивочный;
- в. вподгибку с закрытым срезом;
- г. расстрочной;
- д. обтачной.

Ответ: а), в), д)

Отметьте знаком «+» все правильные ответы (один или несколько)

**15. Отметьте, каким ручным швом производится операция «смётывание деталей»:**

- а) швом «назад иголку»;
- б) швом «вперёд иголку»;
- в) петельным швом;
- г) тамбурным швом;

Ответ: б)

### Практический тур

Максимальная сумма баллов за практику - 40 баллов. Она может суммироваться и из баллов за задание по технологии обработки материалов (20 б.) и задания по моделированию (20 б.). Как вариант может рассматриваться и задания творческого плана к разделу «Кулинария», «Рукоделие».

#### Вариант 1

**К разделу «Технология обработки текстильных материалов».** Время выполнения – 45- 60 мин.

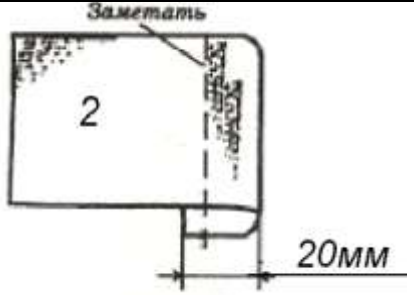
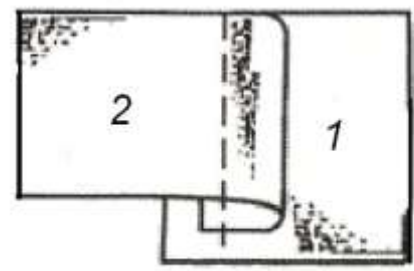

Практическое задание: **«Выполнение накладного шва с закрытым срезом».**

Материалы и инструменты: ткань из хлопка светлых тонов, рабочая коробка.

Выкроить две детали: основная деталь (1) - 15x15 см и настрачиваемая деталь (2) – 15x10см



**Накладной шов с закрытым срезом** относится к соединительным швам и применяется для соединения двух деталей путем накладывания их одна на другую.

Последовательность выполнения работы	Графическое изображение
<p>1. Срез детали (2) подогнуть в сторону изнаночной стороны на 20 мм, заутюжить и заметать.</p>	
<p>2. Расположить заутюженный край детали (2) на деталь(1) и наметать.</p>	
<p>3. Проложить машинную строчку настрачивания, отступая от заутюженного края на 10 мм. В начале и в конце строчки сделать закрепки. Срез припуска на шов детали (2) при этом должен быть закрыт обеими деталями.</p>	

Карта пооперационного контроля практической работы  
**«Выполнение накладной шов с закрытым срезом».**

№ п/п	Критерии оценки	Баллы	Баллы
1	Размер образца соответствует заданным параметрам	8	
2	Направление долевой нити учтено	8	
3	Качество строчек	5	
4	Наличие закрепок и их оптимальная длина	5	
5	Окончательная влажно-тепловая обработка	5	
6.	Внешний вид (аккуратность выполненной работы)	5	
7	Соблюдение правил безопасной работы	4	
	<b>Итого баллов</b>	40	

## Вариант 2

### **К разделу «Технология обработки текстильных материалов. Рукоделие»**

Время выполнения – 60 мин.

Материалы и инструменты: ткань, нитки, пуговицы, бусины, пряжа и т.д., рабочая коробка или папка для рукоделия.

#### **Практическое задание:**

**По инструкционной карте выполнить игольницу (мягкую игрушку, накладную заплату, текстильный сувенир из предложенных материалов, используя ручные швы, стежки и строчки).**

## **Вариант 3.**

### **К разделу «Моделирование швейных изделий»**

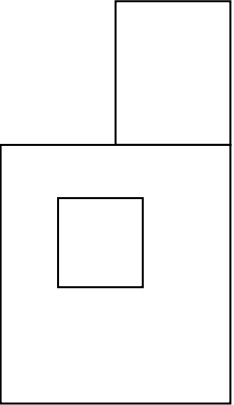
Время выполнения – 45- 60 мин.

#### **Практическое задание: «Моделирование фартука»**

**Внимательно прочитай задание.**

1. Нарисуй 4 модели фартука различного назначения (например: для приготовления пищи, для сервировки стола, для работы в школьной мастерской и др.). Рассмотрите чертеж основы фартука на рис.1. Форму и размеры деталей, декоративную отделку согласуйте с назначением фартука и материалом, из которого вы рекомендуете его сшить.
2. Уменьшайте или увеличивайте детали основы, дели их на части, меняйте конфигурацию, используйте дополнительные детали: оборки, воланы, функциональные детали (например, кармашек для хранения карандаша и т.д.). Продумайте отделку фартука вышивкой, аппликацией, пряжками, пуговицами, тесьмой, кружевом и т.д.
3. Опишите форму и размеры деталей.

Чертеж основы фартука	Модель 1	Модель 2	Модель 3	Модель 4
-----------------------	----------	----------	----------	----------

	Описание модели:	Описание модели:	Описание модели:	Описание мо
---	------------------	------------------	------------------	-------------

4. Выполни моделирование одной из моделей фартука и нанеси на детали выкройки необходимые надписи для раскроя.

**Карта пооперационного контроля к практической работе  
«Моделирование фартука»**

№ п/п	Контролируемые параметры	Баллы	Баллы
1	Функциональное разнообразие моделей фартуков и их композиционное решение	5	
2	Сложность преобразования основы конструкции фартука	5	
3	Оригинальность предложенных идей	5	
4	Оптимальный подбор отделки	5	
5	Грамотное описание моделей	5	
6	Правильное оформление новых линий фасона при моделировании одного из фартуков	5	
7	Правильная подготовка выкройки к раскрою (все необходимые надписи для раскроя имеются)	5	
8	Аккуратность выполнения работы	5	
	Итого:	40	

**Вариант 4**

**К разделу «Кулинария»**

Время выполнения – 45- 60 мин.

**Практическое задание:** Провести сервировку стола к ужину. Выполнить аппликацию из цветной бумаги по предложенной теме.

Показать разные способы оформления сервировочных салфеток. Подготовить различные варианты писем-приглашений к праздничному ужину.

**Задания по номинации «Культура дома и декоративно-прикладное творчество»**

**7 класс**

**Теоретический конкурс**

Время выполнения – 45-60 мин.

За полностью выполненное задание дается 1 балл. Максимальное количество баллов за теоретический конкурс – 20.

**Кулинария**

Отметьте знаком «+» все правильные ответы.

**1. Каши можно варить:**

- а) на молоке
- б) на бульоне
- в) на воде
- г) на киселе

Ответ: а, б, в.

Отметьте знаком «+» правильный ответ.

**2. При сервировке стола к обеду вилку кладут:**

- 1 справа от тарелки зубцами вверх
- 2 слева от тарелки зубцами вверх
- 3 справа от тарелки зубцами вниз
- 4 слева от тарелки зубцами вниз
- 5 в специальную укладку

Ответ: 2

Отметьте знаком «+» все правильные ответы.

**3. Доброкачественное мясо:**

- а) упругое
- б) имеет мягкий жир
- в) имеет твердый жир
- г) не упругое

Ответ: а, в.

**4. Вставьте пропущенное слово:**

.... был известен человеку уже в Древнем Египте. В Древней Греции богатство человека определялось тем, сколько ..... подносили гостям. Спартанцы ели .... Только по праздникам.

Ответ: хлеб

**5. Подчеркните названия способов консервирования фруктов и ягод.**

Мочение,  
копчение,  
маринование,  
квашение,  
стерилизация,  
сушка,  
соление,  
замораживание,  
уваривание с сахаром,  
вяление,  
консервирование с помощью сахара.

Ответ: мочение, стерилизация, сушка, замораживание, уваривание с сахаром,  
консервирование с помощью сахара

### Материаловедение

Отметьте знаком «+» правильный ответ.

6. Все текстильные волокна делятся на натуральные и:

- а) растительные
- б) минеральные
- в) химические
- г) синтетические
- д) искусственные

Ответ: в

Отметьте знаком «+» все правильные ответы.

7. К технологическим свойствам тканей относятся:

- а) прочность
- б) водопроницаемость
- в) драпируемость
- г) осыпаемость
- д) усадка

Ответ: г, д

8. Назовите не менее пяти названий тканей из натуральных волокон животного происхождения:

Ответ:.....

Ответ: атлас, габардин, драп, кашемир, крепдешин, муар, парча, сукно, тафта, твид, шифон).

### Машиноведение

Подчеркните правильный ответ.

9. Чем больше номер на машинной игле, тем сама игла:

- а) толще
- б) тоньше

Ответ: а

Отметьте знаком «+» все правильные ответы.

10. В бытовой швейной машине имеются регуляторы:

- а) длины стежка
- б) ширины стежка
- в) ширины зигзага

г) натяжения верхней нити

Ответ: а, в, г

**Подчеркните правильный ответ.**

**11. Винт в шпульном колпачке нужен:**

- а) для регулирования натяжения верхней нити
- б) для регулирования натяжения нижней нити
- в) для соединения деталей челнока в единое целое

Ответ: б

### **Технология обработки швейных изделий**

**Отметьте знаком «+» все правильные ответы.**

**12. Перевод выкройки на ткань осуществляется при помощи:**

- а) сметочных стежков
- б) резца
- в) копировальных стежков
- г) портновского мела

Ответ: б, в, г

**Отметьте знаком «+» все правильные ответы.**

**13. Юбки по конструкции бывают:**

- а) прямые
- б) клиньевые
- в) диагональные
- г) конические
- д) расширенные
- е) зауженные

Ответ: а, б, г.

**Подчеркните правильный ответ.**

**14. Направление долевой нити учитывают:**

- а) для наиболее экономного раскроя ткани
- б) чтобы избежать вытягивания изделия в процессе носки
- в) чтобы изделие меньше сминалось

Ответ: б

**15. Отметьте правильный ответ.**

Прибавка – это:

- а) величина, необходимая при обработке изделия машинными швами, выраженная в сантиметрах и учитываемая при раскрое.
- б) величина, прибавляемая к размеру мерки на свободное облегание одежды.

Ответ: б

**Отметьте знаком «+» все правильные ответы.**

**16. При обработке нижнего среза изделия применяют швы**

- а) стачной
- б) обтачной
- в) вподгибку с закрытым срезом

- г) двойной
- д) вподгибку с открытым срезом

Ответ: в,д

**Отметьте знаком «+» все правильные ответы.**

**17. Что может служить отделкой для юбки?**

- а) вышивка
- б) отделочные детали
- в) конструкция
- г) различная фурнитура

Ответ: а, б, г

**18. Обозначьте цифрами от 1 до 9 правильную последовательность технологических операций при раскладке выкройки на ткани:**

- А -  - разложить мелкие детали
- Б -  - разложить крупные детали
- В -  - сколоть ткань булавками
- Г -  - приколоть мелкие детали
- Д -  - приколоть крупные детали
- Е -  - определить лицевую сторону ткани
- Ж -  - нанести контрольные линии и точки
- З -  - разметить припуски на обработку
- И -  - обвести детали по контуру

Расположите свои ответы (буквы) по порядку.....

Ответы: Е, В,Б,А,Д,Г,И,З,Ж

**19. Установите соответствие между названиями швов и операциями изготовления швейного изделия:**

- |                                    |                                |
|------------------------------------|--------------------------------|
| 1- шов вподгибку с закрытым срезом | А - обработка бретелей фартука |
| 2- обтачной шов                    | Б - обработка боковых срезов   |
| 3- двойной шов или стачной шов     | В - обработка нижнего среза    |

Ответ: 1-В; 2-А; 3-Б

**20. Вставьте пропущенные слова:**

Тёплые цвета ..... объём фигуры человека, а холодные.....

Ответ: увеличивают; уменьшают

### Практический тур

Максимальная сумма баллов за практику - 40 баллов. Она может суммироваться и из баллов за задание по технологии обработки материалов (20 б.) и задания по моделированию (20 б.).

#### Вариант 1.

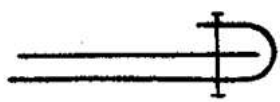
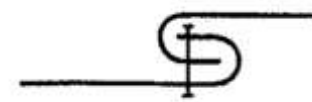
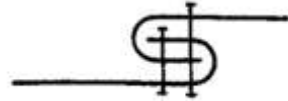
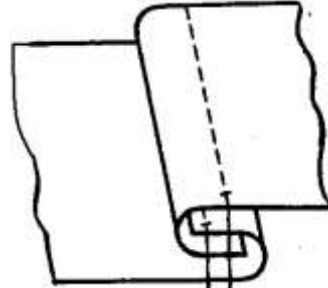
К разделу «Технология обработки текстильных материалов»

Время выполнения – 45-60 мин.

Материалы и инструменты: ткань из хлопка светлых тонов с печатным рисунком, рабочая коробка.

**Практическое задание «Обработка запошивочного шва»**

Выкроить 2 детали размером 15x10 см.

Последовательность выполнения работы	Графическое изображение
1. Сложить детали лицевыми сторонами внутрь. Обогнуть срез верхней детали краем нижней. Проложить строчку на 1-2 мм от среза	
2. Обогнуть верхней деталью срез нижней детали и заутюжить	
3. Проложить вторую строчку по изнаночной стороне на расстоянии 1-2 мм от сгиба нижней детали	
4. Удалить временные строчки, выполнить ВТО	

Самоконтроль:

- Машинные строчки должны быть ровные и аккуратные
- Ширина выполняемых швов должна соответствовать заданным величинам
- Отсутствие строчек временного назначения
- Наличие машинных закрепок
- Качество ВТО
- Соблюдение правил техники безопасности

Карта пооперационного контроля по выполнению практической работы

«Обработка запошивочного шва»



№ п/п	Критерии оценки	Баллы	Баллы
1	Правильная организация рабочего места, наличие формы	1	
2	Соответствие размеров выкраиваемых деталей согласно заданным величинам (2 детали 15х20см)	5	
3	Правильность соединения деталей относительно лицевой стороны	5	
4	Направление долевой нити учтено	5	
5	Выполнение закрепки в начале и конце шва (5-7 мм)	5	
6	Качество 1 строчки	5	
7	Качество выполненной 2 строчки (0,5-0,7см от края)	5	
8	Качество влажно-тепловой обработки 1 строчки	4	
9	Качество влажно-тепловой обработки 2 строчки	4	
10	Соблюдение правил безопасного труда	1	
	<b>Итого баллов</b>	<b>40</b>	

### Вариант 3

#### **К разделу «Моделирование швейных изделий»**

#### **Практическое задание: «Моделирование фартука»**

1. Внимательно прочитай описание модели фартука и рассмотри эскиз.
2. Выяви различия между базовой моделью фартука и заданной моделью. В соответствии с эскизом нанеси новые линии фасона и обозначь свои действия по моделированию на базовой модели. Используй для этого стрелки, значки, слова в предложенных строчках второго столбца.
3. Перенеси линии фасона на шаблон из цветной бумаги.
4. Изготовьте из цветной бумаги детали выкройки для раскладки на ткани.
5. Аккуратно наклейте детали выкройки в столбец таблицы «Выполнение моделирования фартука».
6. Нанеси на детали выкройки необходимые надписи для раскроя.

Эскиз и описание модели	Нанести на чертеж модельные изменения	Выполнить моделирование фартука и подготовить выкройки к раскрою
<p><b>Описание модели:</b> Фартук с отрезным нагрудником.</p> <p>Линии верха нагрудника, линии низа фартука и карманам придана V – образная форма.</p> <p>Для придания формы по верхнему срезу нижней части фартука выполнены мягкие складки.</p> 	<p>Твои действия по моделированию:</p> <hr/> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>...</p> 	

Карта пооперационного контроля к практической работе

**«Моделирование фартука»**

№ п/п	Критерии оценки	Баллы	Баллы
1	Организация рабочего места	3	
2	Изменение лекала нагрудника по эскизу и описанию модели	3	
3	Изменение лекала нижней части по эскизу и описанию модели	3	
4	Изменение лекала карманов и нижней части по эскизу и описанию модели	3	
5	Оформление мягких складок	6	
6	Нанесение названий деталей выкройки	2	
7	Выполнение полного комплекта деталей	2	
8	Название деталей	2	
9	Количество деталей	2	
10	Направление долевой нити деталей	3	
11	Сгибы тканей	3	
12	Припуски на обработку срезов	3	
13	Аккуратность выполнения моделирования из цветной бумаги	5	
	Итого	40	

**Вариант 4**

**К разделу «Технология обработки текстильных материалов. Рукоделие»**

Время выполнения – 45- 60 мин.

Материалы и инструменты: ткань, нитки, пуговицы, бусины, пряжа и т.д., рабочая коробка или папка для рукоделия.

**Практическое задание:**

По инструкционной карте выполнить игольницу (мягкую игрушку, накладную заплату, текстильный сувенир из предложенных материалов, используя ручные швы, стежки и строчки).

**Задания по номинации «Культура дома и декоративно-прикладное творчество»**  
**8 класс**

**Теоретический конкурс**

Время выполнения – 45 мин.

За полностью выполненное задание дается 1 балл. Максимальное количество баллов за теоретический конкурс – 20.

**Кулинария**

Подчеркните правильный ответ.

**1. Веществами, выполняющими функцию биологических регуляторов жизненных процессов в организме человека, являются**

- а) углеводы
- б) белки
- в) жиры
- г) минеральные соли
- д) витамины

Ответ: д

Отметьте знаком + правильный ответ

**2. Для размораживания пищевых продуктов наиболее рационально использовать:**

- а) оттаивание при комнатной температуре;
- б) микроволновую печь
- в) духовой шкаф
- г) электрическую плиту

Ответ: б

**1. Напишите не менее четырех видов теста.**

.....

Ответ: дрожжевое, песочное, слоеное, бисквитное, пресное, заварное и др.

**2. Какие бывают супы по способу приготовления?**

.....

Ответ: заправочные, прозрачные, пюреобразные.

**5. Вставьте пропущенные слова, используя слова для справок.**

Сибирские \_\_\_\_\_, итальянские \_\_\_\_\_, украинские \_\_\_\_\_, узбекские \_\_\_\_\_, литовские \_\_\_\_\_, белорусские \_\_\_\_\_.

Слова для справок: колдуны; вареники; пельмени; манты; ravioli.

Ответ: пельмени, ravioli, вареники, манты, цепелины, колдуны.

**Материаловедение**

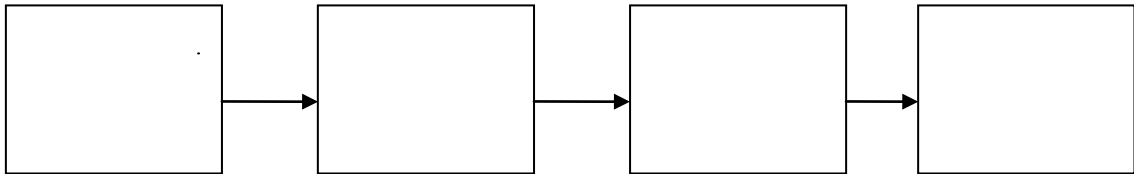
Отметьте знаком «+» все правильные ответы:

**6. К гигиеническим свойствам тканей не относятся:**

- 1 теплозащитность
- 2 прочность
- 3 сминаемость
- 4 гигроскопичность
- 5 усадка

Ответ: 2, 3, 5

**7. Составьте алгоритм получения искусственных волокон:**

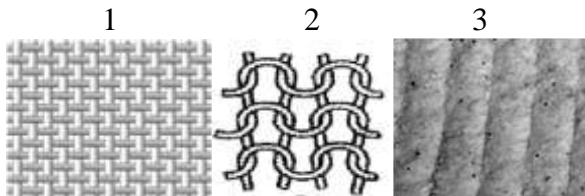


Ответ: получение прядильного раствора –  
формование волокна –  
вытягивание нити –  
обработка нити

**8. Установите соответствие между материалами, представленными на рисунке и их названиями:**

- а. – трикотажное полотно;
- б. – прокладочный материал;
- в. – тканый материал

а - \_\_\_\_ ; б - \_\_\_\_ ; в - \_\_\_\_



Ответ: а-2, б-3, в-1.

## Машиноведение

Отметьте знаком «+» все правильные ответы.

**9. В бытовой швейной машине применяются приводы:**

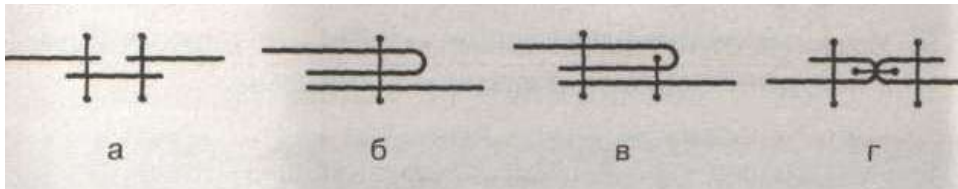
- а) электрический
- б) гидравлический
- в) пневматический
- г) ручной
- д) ножной

Ответ: а, г, д

**10. Впишите букву.**

Установите соответствие между названием машинного шва и его условным обозначением:

1. накладной \_\_\_\_\_,
2. расстрочной \_\_\_\_\_,
3. шов встык \_\_\_\_\_,
4. настрочной \_\_\_\_\_.



Ответ: 1-б, 2-г, 3-а, 4-в

**11. Вставьте пропущенные слова, используя слова для справок.**

Участки швейной машины, где происходит \_\_\_\_\_ деталей, необходимо смазывать машинным маслом. Это облегчает \_\_\_\_\_ механизмов машины, уменьшает \_\_\_\_\_ деталей, способствует бесшумной работе машины.

Ответ: трение, вращение, износ.

**Технология обработки швейных изделий**

Отметьте знаком + правильный ответ

**12. Если прямая юбка будет сшита из ткани в полоску, то полоски лучше расположить:**

- а) вдоль длины будущей юбки
- б) поперек длины будущей юбки

Ответ: а

**13. Укажите цифрами последовательность раскроя изделия:**

- а) вырезание деталей;
- б) выполнение экономной раскладки;
- в) обводка контуров;
- г) фиксирование портновскими булавками;
- д) обмеловка с припуском на швы.

Ответ: 1-б; 2-г; 3-в; 4-д; 5-а.

Отметьте знаком + правильный ответ

**14. Моделирование – это:**

- 1. творческий процесс создания новых моделей, область декоративно – прикладного искусства
- 2. изменение чертежа выкройки в соответствии с выбранной моделью

Ответ: б

Отметьте знаком + правильный ответ

**15. По рисунку определите вид рубахи:**

- 1. понева;
- 2. косоворотка;
- 3. зипун



Ответ: 6

Отметьте знаком + правильный ответ

**16. Расширение прямой юбки по линии низа может быть выполнено:**

1. увеличением ширины заднего полотнища;
2. увеличением ширины переднего полотнища;
3. закрытием вытачки по линии талии

Ответ: 3

Отметьте знаком + правильный ответ

**17. К основным горизонтальным линиям фигуры относят:**

1. линию шеи, середины переда, линию низа;
2. линию талии, груди, середины спинки;
3. линию шеи, бедер, низа

Ответ: 3

Установите соответствия

**18. Укажите названия мерок для данных обозначений:**

А	Дн	1	полуобхват бёдер
Б	Ст	2	длина нагрудника
В	Сб	3	длина нижней части
Г	Днч	4	полуобхват талии

А - ...; Б - ...; В - ...; Г - .....

Ответ: А- 2, Б- 4, В- 1, Г- 3

Отметьте знаком + правильные ответы

**19. Подготовка ткани к раскрою включает в себя следующие операции**

1. выравнивание срезов
2. стирка
3. выявление дефектов
4. накрахмаливание
5. определение направления долевой нити
6. определение лицевой стороны
7. decatировка

Ответ: 1, 3, 5, 6, 7

### Электротехника

Отметьте знаком + правильный ответ:

**20. Участок электрической цепи состоит из четырех ламп, соединенных последовательно. При включении напряжения одна лампа перегорела. Сколько ламп останется гореть?**

1. три
2. две
3. одна
4. ни одной

Ответ: 4

### Практический тур

Максимальная сумма баллов за практику - 40 баллов. Она может суммироваться и из баллов за задание по технологии обработки материалов (20 б.) и задания по моделированию (20 б.).

### Вариант 1.

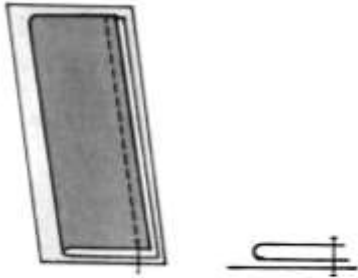
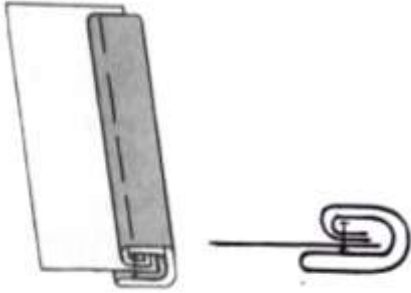
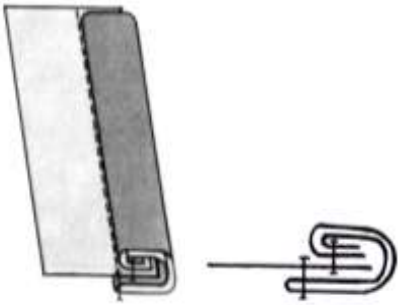
#### К разделу «Технология обработки текстильных материалов»

Время выполнения – 45-60 мин.

Материалы и инструменты: ткань из хлопка светлых тонов, рабочая коробка.

#### **Практическое задание «Обработка среза окантовочным швом с закрытым срезом»**

Выкроить 2 детали: основную размером 15x10 см, отделочную полосу для окантовки 15x6 см

№ п/п	Содержание операции	Рисунок
1.	Сложить полосу для канта вдвое изнаночной стороной внутрь, приутюжить	
2.	На лицевую сторону основной детали приложить подготовленную полосу для канта, уравнять срезы и притачать на расстоянии 0,5 см, выполняя закрепки швов (0,5- 0,7 см)	
3.	Обогнуть срез детали притачанной полоской для канта, оставив на лицевой стороне 0,6 -0,7см, приметать и приутюжить	
4.	Проложить строчку в шов притачивания, выполняя закрепки (0,5- 0,7 см)	
6.	Выполнить влажно-тепловую обработку	

Самоконтроль:



- Машинные строчки должны быть ровные и аккуратные
- Ширина выполняемых швов должна соответствовать заданным величинам
- Отсутствие строчек временного назначения
- Наличие машинных закрепок
- Качество ВТО
- Соблюдение правил техники безопасности

Карта пооперационного контроля к практической работе  
**«Обработка среза окантовочным швом с закрытым срезом»**

№ п/п	Критерии оценки	Баллы	Баллы
1	Соответствие размеров образца	5	
2	Качество влажно-тепловой обработки канта	5	
3	Ширина шва стачивания от срезов 0,5см	5	
4	Качество отогнутой полоски для канта, соответствующей ширины (0,6 -0,7см)	5	
5	Качество шва притачивания	5	
6	Выполнение закрепки в начале и конце шва (0,5- 0,7 см)	5	
7	Качество окончательной влажно-тепловой обработки	5	
8	Организация рабочего места соблюдение правил техники безопасности	5	
	Итого	40	

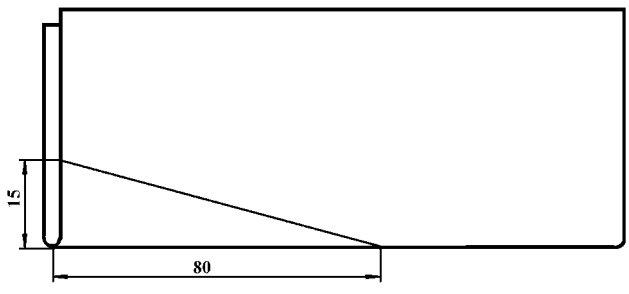
**Вариант 2**

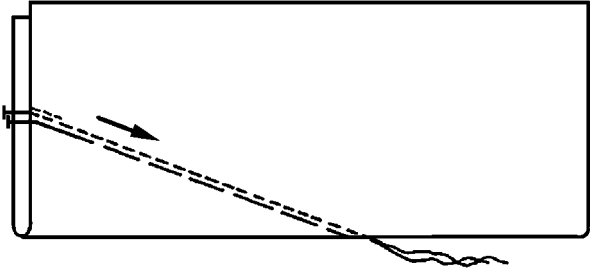
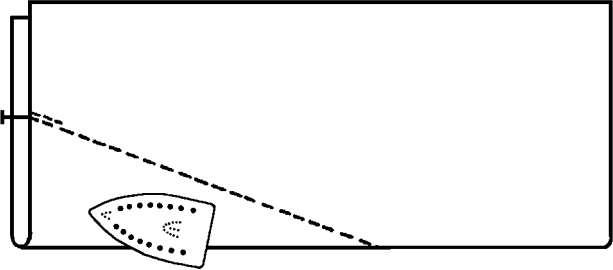
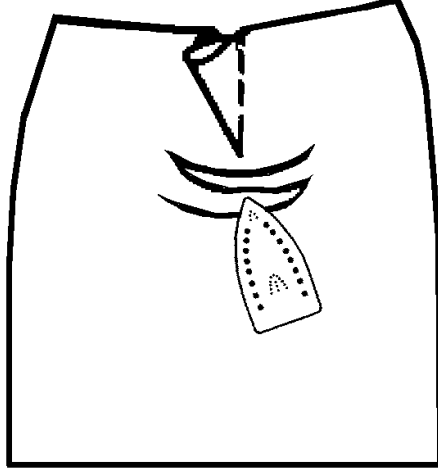
**К разделу «Технология обработки текстильных материалов»**

**Практическое задание «Обработка вытачки»**

Время выполнения – 45-60 мин.

Размер лоскута ткани для практической работы: 100 x 150 мм.

<p>1. Разметьте на ткани вытачку по размерам, указанным на рисунке</p>	
--	--

<p>2. Сложите ткань лицевой стороной внутрь. Сметайте и застрочите вытачку, Стачайте, начиная от ее основания к концу. В начале вытачки выполните закрепку 7-10 мм. Строчка в конце вытачки должна попасть строго в сгиб ткани.</p>	
<p>3. Завяжите на конце вытачки из ниток двойной узелок. Оставшиеся концы нитей с помощью ручной иглы спрячьте в сгибе вытачки. Удалите сметочную строчку. Вытачку приутюжьте.</p>	
<p>4. Разверните ткань, вытачку заутюжьте. Сутюжьте слабинку в конце вытачки, делая плавные, округлые движения утюгом. Ткань перед сутюживанием можно слегка увлажнить.</p>	

**Карта пооперационного контроля  
«Обработка вытачки»**

№ п/п	Критерии оценки	Баллы	Баллы
1	Определение лицевой стороны ткани (да/нет)	6	
2	Размеры вытачки соответствуют чертежу (да/нет)	5	
3	Выполнение закрепки в начале вытачки 7÷10 мм.	5	
4	Строчка в конце вытачки заканчивается на сгибе ткани 0÷1 мм	7	
5	На конце вытачки завязан узелок из ниток (да/нет)	4	
6	Нитки на конце вытачки убраны в сгиб ткани (да/нет)	4	
7	Качество сутюживания: ткань у концов вытачек ровная, без волнистости и мягких складочек (да/нет)	6	
8	Соблюдение ТБ (да/нет)	3	
	Итого	40	

### Вариант 3.

#### К разделу «Моделирование швейных изделий»

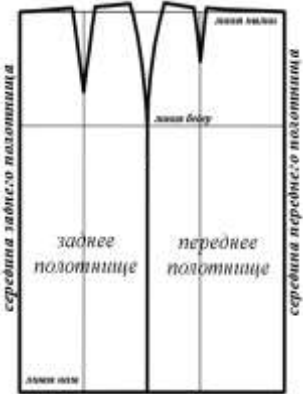
Время выполнения – 60 мин.

#### **Практическое задание: «Моделирование юбки»**

**Внимательно прочитай задание.**

1. Нарисуй 4 модели юбки различного назначения (например: для летнего отдыха, для похода в театр, для школы и др.), которые можно выполнить на основе конструкции базовой модели прямой юбки (рис.1). Придумай им названия. Форму и размеры деталей, декоративную отделку согласуй с назначением юбки и материалом, из которого ты рекомендуешь ее сшить.
2. Измени детали основы, подели их на части, используй дополнительные функциональные детали: кокетки, карманы, оборки, воланы, складки, рельефы. Продумай отделку юбки аппликацией, пряжками, пуговицами, тесьмой, кружевом и т.д.
3. Выполни описание моделей.

Чертеж основы прямой юбки	Модель 1 Название:	Модель 2 Название:	Модель 3 Название:	Моде Назва
------------------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	---------------

<p style="text-align: center;">Рисунок 1</p> 	<p style="text-align: center;">Описание модели:</p>	<p style="text-align: center;">Описание модели:</p>	<p style="text-align: center;">Описание модели:</p>	<p style="text-align: center;">Описание</p>

4. Выполни моделирование переднего полотнища одной из моделей юбок и нанеси на детали выкройки необходимые надписи для раскроя.

## **«Моделирование юбки»**

№ п/п	Контролируемые параметры	Баллы	Баллы
1	Функциональное разнообразие моделей юбок и их композиционное решение	5	
2	Сложность преобразования основы конструкции юбки	5	
3	Оригинальность и разнообразие предложенных идей	5	
4	Оптимальная проработка элементов отделки	5	
5	Грамотное описание моделей	5	
6	Правильное оформление новых линий фасона при моделировании одной из юбок	5	
7	Правильная подготовка выкройки к раскрою (все необходимые надписи для раскроя имеются)	5	
8	Аккуратность выполнения работы	5	
	Итого:	40	

### **Вариант 4**

#### **К разделу «Материаловедение»**

Время выполнения – 45- 60 мин.

Творческое задание «Создание эскизного коллажа из предложенных различных художественных материалов».

**Материалы и инструменты:** лист плотной бумаги А4 или А3, бумажная модель-манекен, высотой 25-28 см, ножницы, клей для ткани (можно ПВА), швейные булавки, лоскутки ткани, остатки креповой бумаги, фольги, кружево, тесьма, ленты, бусины, декоративные элементы...

#### **Задания по номинации «Культура дома и декоративно-прикладное творчество»**

### **9 класс**

#### **Теоретический конкурс**

Время выполнения – 60-75 мин

За полностью выполненное задание дается 1 балл. Максимальное количество баллов за теоретический конкурс – 35.

1. Отметьте правильный ответ.

В предмете «Технология» изучаются:

- а) технологии использования бытовой техники;
- б) технологии проектирования компьютерных программ;
- в) технологии утилизации промышленных отходов;
- г) технологии преобразования материалов, энергии, информации.

2. Отметьте правильный ответ.

Проект – это:

- а) макет вновь создаваемого изделия;
- б) выполненный образец изделия;
- в) комплексная работа от идеи до реализации в изделии;
- г) технологическая карта;
- д) чертеж изделия.

3. Отметьте правильный ответ.

Выполнение проекта начинается:

- а) со сбора информации для выполнения проекта;
- б) с формулировки проблемы;
- в) с выдвижения идей для выполнения проекта
- г) с формулировки проблемы и требований к изделию;
- д) с изготовления чертежей и технологической документации.

4. Отметьте правильные ответы.

Выполнение проекта завершается:

- а) изготовлением изделия;
- б) оформлением пояснительной записки;
- в) самооценкой проекта;
- г) презентацией (защита проекта).

### Кулинария

5. Отметьте все правильные ответы.

Чтобы каша не подгорела, ее следует готовить в:

- а) микроволновой печи;
- б) керамической кастрюле;
- в) духовом шкафу;
- г) кастрюле с толстым дном.

6. Отметьте правильный ответ.

Основным строительным материалом для клеток ткани и органов человека являются:

- а) углеводы;
- б) белки;
- в) жиры;
- г) минеральные соли;
- д) витамины.

7. Отметьте:

Буквой «И» - истинное утверждение,

буквой «Л» - ложное утверждение:

1. Крупные крупы можно заранее замачивать	
2. Крупу засыпают только в кипящую жидкость	
3. Варить каши лучше в кастрюле с толстым дном	
4. Кашу надо варить под крышкой	
5. Солить лучше почти готовую кашу	

8. Отметьте правильный ответ.

По окончании еды приборы кладут:

- а) на салфетку;
- б) на стол;
- в) на тарелку;
- г) на стакан.

### Швейное материаловедение

9. Отметьте правильный ответ.

Чтобы изделие не деформировалось в процессе ВТО утюг необходимо перемещать

- 1. круговыми движениями
- 2. вдоль нитей основы
- 3. вдоль нитей утка
- 4. в диагональном направлении
- 5. в любом направлении

10. Отметьте правильный ответ.

К мелкоузорчатым переплетениям относится:

- а) полотняное;
- б) рогожка;
- в) атласное;
- г) сатиновое.

11. По характеристике свойств тканей впишите их названия:

Характеристика свойств тканей	Название свойств тканей
1. Способность ткани противостоять нагрузке	
2. Способность ткани в подвешенном состоянии образовывать мягкие округлые складки	
3. Способность ткани поглощать влагу из окружающей среды (воздуха)	
4. Способность ткани под действием изгиба и сжатия образовывать морщины и складки, которые устраняются только при влажно-тепловой обработке	

12. Отметьте все правильные ответы.

Сырьем для производства химических волокон служит:

- а) шерсть животных;
- б) нефть;
- в) уголь;
- г) коконы шелкопряда;
- д) древесина.

### Машиноведение

13. Отметьте правильные ответы.

Номер машинной иглы зависит:

- а) от цвета ткани;
- б) от цвета ниток;
- в) от вида ткани;

г) от вида ниток.

14. Закончите фразы:

а) В бытовой швейной машине маховое колесо следует вращать

\_\_\_\_\_.

б) Нельзя начинать шить на швейной машине при \_\_\_\_\_ лапке.

в) Приступая к шитью на швейной машине, нужно придерживать нити до тех пор,

\_\_\_\_\_;

15. Установите соответствие:

1. Прокалывает ткань, проводит через него нитку и преобразует из верхней нитки петлю	а) рейка;
2. Перемещает ткань	б) игла;
3. Прижимает ткань к игольной пластине	в) челнок;
4. Захватывает петлю иглы, осуществляет переплетение верхней и нижней нити	г) лапка.

1-.....,2-.....,3-.....,4-.....,

16. Отметьте правильный ответ.

Регулировка натяжения нижней нити в швейной машине осуществляется:

а) регулятором прижима лапки;

б) регулировочным винтом на шпульном колпачке;

в) нитепритягивателем;

г) регулировкой пластинчатой пружины на шпульном колпачке.

### Проектирование и изготовление швейного изделия

17. Многоцветная выкройка – это

\_\_\_\_\_.

18. Отметьте все правильные ответы.

Какие обозначения должны присутствовать на готовой выкройке?

а) названия и количество деталей;

б) длина и ширина деталей;

в) направления долевой нити;

г) наличие членения по линии талии;

д) сгибы ткани;

е) припуски на обработку срезов.

19. Роль вытачек в швейных изделиях

\_\_\_\_\_.

20. Установите соответствие:

1. Высота сидения	а) Ст
-------------------	-------



2. Полуобхват талии	б) СгП
3. Полуобхват груди второй	в) Дгс
4. Полуобхват бедер	г) Оп
5. Длина спины до талии	д) Сб
6. Обхват плеча	е) Вс

1-.....,2-.....,3-.....,4-.....,5-.....,6-.....

21. Прибавки при построении сетки чертежа конструкции служат для

—.

22. Отметьте правильный ответ.

Концы отделочных строчек закрепляют:

- а) выводят на изнаночную сторону и завязывают узелком;
- б) машинной закрепкой;
- в) выводят на изнаночную сторону и закрепляют 3-4 ручными стежками;
- г) выводят на лицевую сторону и закрепляют 3-4 ручными стежками.

### Рукоделие

23. Отметьте правильный ответ.

Назовите способы закрепления краски на ткани в технике холодного батика

- а) проутюжить горячим утюгом;
- б) пропитать водным раствором поваренной соли;
- в) пропарить в течение часа в паровой бане.

24. Назовите не менее трех видов росписи ткани:

---



---



---

25. Отметьте правильный ответ.

Номер крючка обозначает:

- а) толщину нити, для которой он предназначен;
- б) его диаметр;
- в) длину его рабочей части;
- г) длину его рукоятки.

26. Отметьте правильный ответ.

В технике мокрого валяния используются волокна

- 1 льна
- 2 хлопка
- 3 шерсти
- 4 капрона
- 5 вискозы

27. Отметьте все правильные ответы.

Чем отличается вязание круга и квадрата?

- а) ничем не отличается;
- б) при вязании круга делаются прибавки, а при вязании квадрата нет;
- в) при вязании круга прибавки делаются равномерно по окружности;
- г) при вязании квадрата прибавки делаются по углам квадрата.

#### **Семейная экономика**

28. Отметьте правильный ответ.

Из статей затрат на производство изделия складывается:

- а) прибыль производителя;
- б) цена изделия;
- в) доход производителя;
- г) себестоимость изделия.

29. Отметьте правильный ответ.

Стоимость набора продуктов, вещей и услуг, необходимых одному человеку, называется

- а) ресурсы семьи;
- б) бюджетная корзина;
- в) потребительская корзина;
- г) потребность человека.

#### **Черчение и графика**

30. Отметьте правильный ответ.

Эскиз — это:

- а) графическое изображение изделия, выполненное от руки;
- б) объемное изображение детали;
- в) объемное изображение изделия;
- г) чертеж, содержащий размеры детали или изделия.

31. Отметьте правильный ответ.

Размер детали или изделия для создания эскиза определяют:

- а) на глаз;
- б) с помощью мягкой сантиметровой ленты;
- в) с помощью линейки закройщика;
- г) с помощью простой линейки.

32. Отметьте правильный ответ.

Для построения диаграмм с помощью компьютера используют программы:

- а) Excel;
- б) Write;
- в) блокнот;
- г) Paintbrush;
- д) AutoCAD.

#### **Профессиональное самоопределение**

33. Отметьте правильный ответ.

Деятельность, порождающая нечто новое, ранее не существовавшее:

- а) творчество;
- б) исследование;
- в) преподавание;
- г) моделирование.

34. Отметьте правильный ответ.

К специальностям относятся:

- а) инженер;
- б) врач;
- в) учитель физики;
- г) продавец;
- д) автослесарь.

35. Отметьте правильный ответ.

Ошибки, совершенные при выборе профессии, ведут:

- а) к укреплению волевых качеств;
- б) к появлению уверенности в своих силах и возможностях;
- в) к возникновению стремления творить;
- г) к невозможности самореализации.

**Ключ к тестам по технологии**  
**«Культура дома и декоративно-прикладное творчество»**  
**9 класс:**

1.	Г
2.	В
3.	Г
4.	В, Г
5.	а, в, Г
6.	б
7.	1И, 2Л, 3И, 4И, 5И;
8.	в
9.	2
10.	б
11.	1-прочность, 2-драпируемость, 3-гигроскопичность, 4-сминаемость
12.	б, в, д
13.	в, Г
14.	а-на себя, б-поднятой, в-пока не будет сделано 2-3 стежка
15.	1-б, 2-а, 3-г, 4-в
16.	б
17.	лекало
18.	а, в, д, е
19.	создают объем (форму изделия)
20.	1-е, 2-а, 3-б, 4-д, 5-в, 6-г
21.	свободы облегания
22.	в
23.	а
24.	узелковая техника, техника «гутто», техника «кракле», акварельная роспись (живопись), холодный батик, горячий батик, свободная роспись с использованием кристаллов соли, лессировка
25.	б
26.	3
27.	в, Г

28	Г
29.	В
30.	а
31.	а
32.	а
33.	а
34.	В, Д
35.	Г

### **Практический тур**

Максимальное количество баллов за практику составляет 40 баллов.

За выполнение практической работы по технологии обработки изделий – 20 баллов.

За выполнение практической работы по моделированию швейных изделий – 20 баллов.

#### **Практическое задание по моделированию. 9 класс**

**Время выполнения: 90 мин.**

#### **«Моделирование юбки с пышной оборкой»**

**Задание:**

1. Внимательно прочитайте описание модели и рассмотрите эскиз.
2. Найдите различия с базовой конструкцией прямой юбки (см. лист «Чертеж основы прямой юбки»).
3. В соответствии с эскизом нанесите линии фасона и обозначьте ваши действия по моделированию на чертеже основы юбки на листе «Контроль практического задания». Используйте для этого стрелки, значки, слова и т.д.
4. Перенесите линии фасона на шаблон из цветной бумаги (чертеж основы прямой юбки можно использовать для разрезания).
5. Изготовьте из цветной бумаги детали выкройки для раскладки на ткани.
6. Аккуратно наклейте детали выкройки на лист «Результат моделирования».
7. Нанесите на детали выкройки необходимые надписи для раскроя.

<b>Эскиз</b>	<b>Описание модели</b>
--------------	------------------------



Юбка-макси облегает фигуру от талии до бедер.

Имеет небольшое расклешение от бедер к низу.

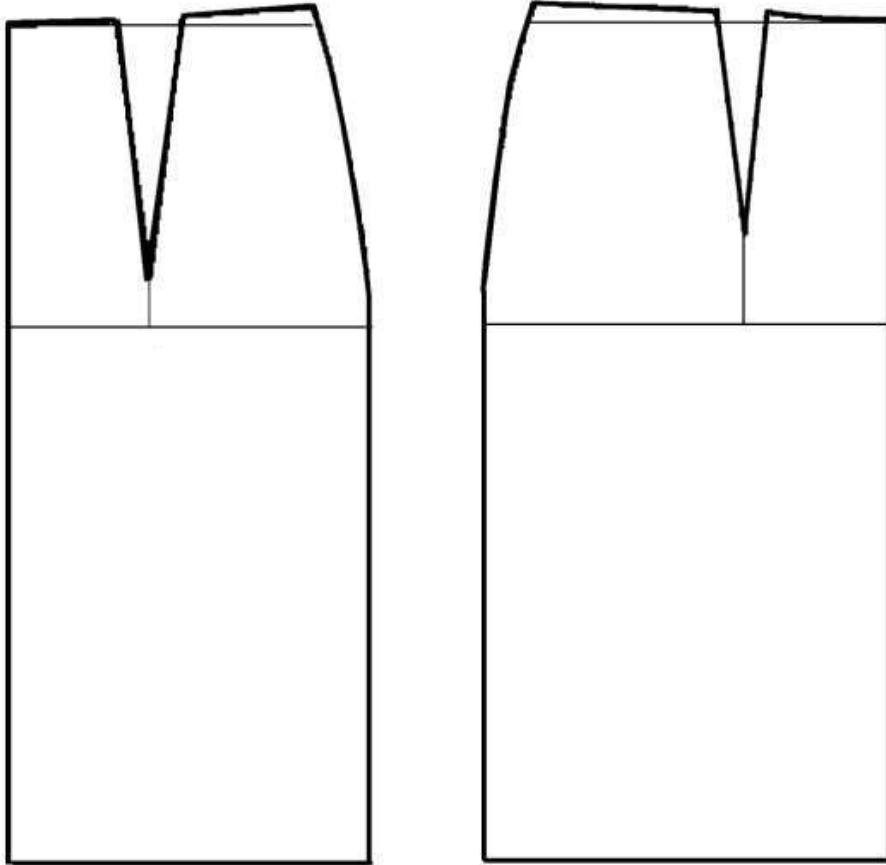
На переднем полотнище талиевые вытачки заменены небольшими мягкими складками.

По низу юбки – два ряда выкроенных по косой пышных оборок, идущих от нижнего среза полотнищ юбки.

Линия талии обработана притачным поясом.

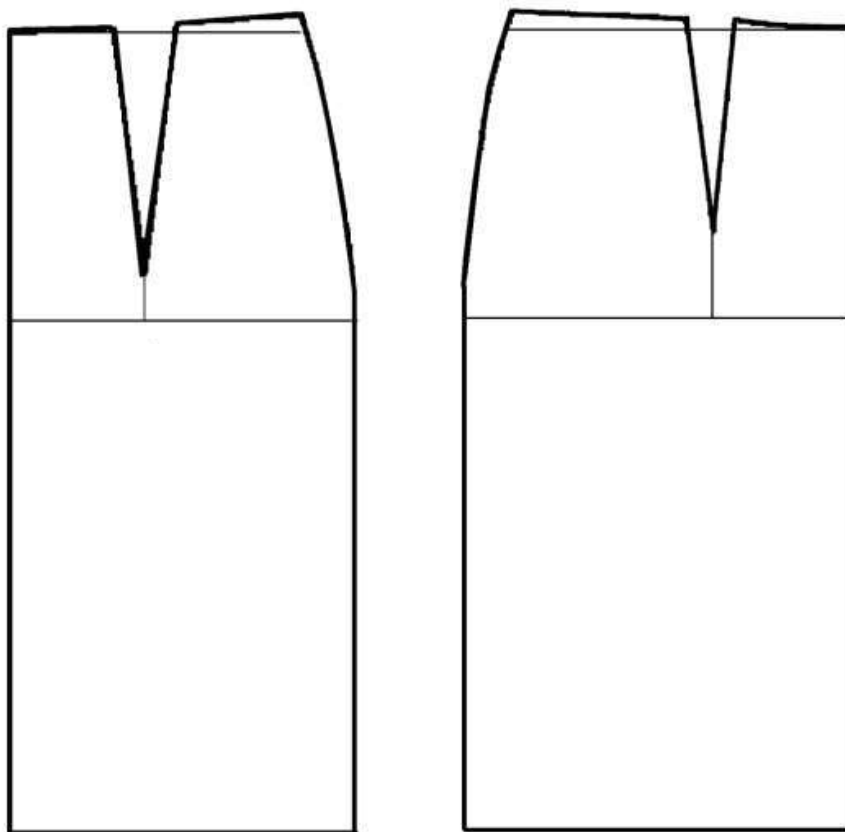
Застежка «молния» в левом боковом шве.

**Чертеж основы прямой юбки**



**Контроль практического задания**

«Моделирование юбки с пышной оборкой»  
Нанесение линий фасона и необходимых надписей на чертеж основы.



**Результат моделирования (приклеить готовые выкройки модели ниже)**

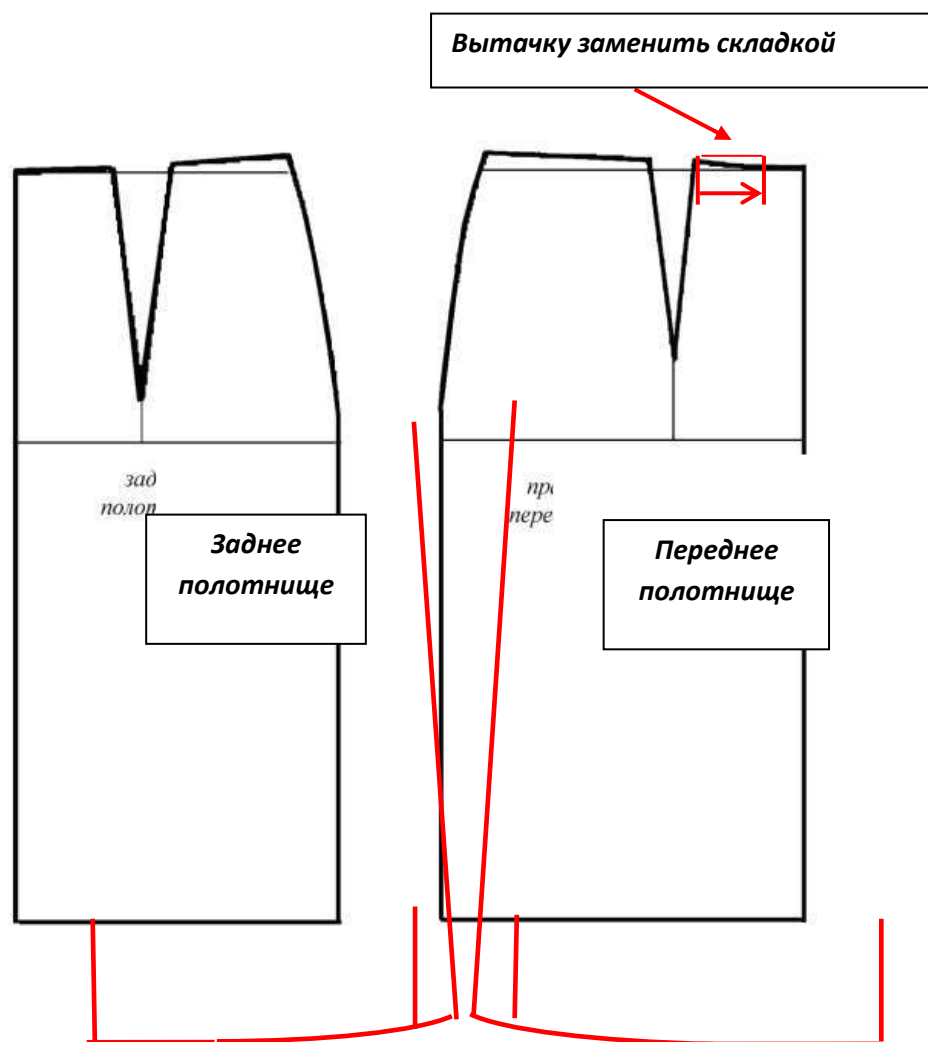
**Карта пооперационного контроля к практической работе**

№ п/п	Критерии оценивания	Баллы
	<b>Нанесение новых линий фасона и надписей на чертеже основы прямой юбки</b>	
1	Изменение длины полотнищ	1
2	Оформление линии бока полотнищ	1
3	Оформление линии низа полотнищ	1
4	Оформление мягкой складки	2
5	Построение пояса	1
6	Построение оборок	1
	<b>Подготовка выкройки юбки к раскрою</b>	
7	Выполнение полного комплекта деталей	2
8	Название деталей	2
9	Количество деталей	2
10	Направление долевой нити деталей	2
11	Сгибы тканей	1
12	Наличие метки под застежку	1
13	Припуски на обработку каждого среза	1
14	Контур полученной выкройки	1
15	Аккуратность выполнения моделирования	1
	<b>Итого</b>	<b>20</b>

**«Моделирование юбки с пышной оборкой»**



**Карта контроля практического задания по моделированию  
с нанесенными линиями фасона изделия и необходимыми надписями**



*Длина верхней оборки = длине нижнего среза юбки x 1,5*

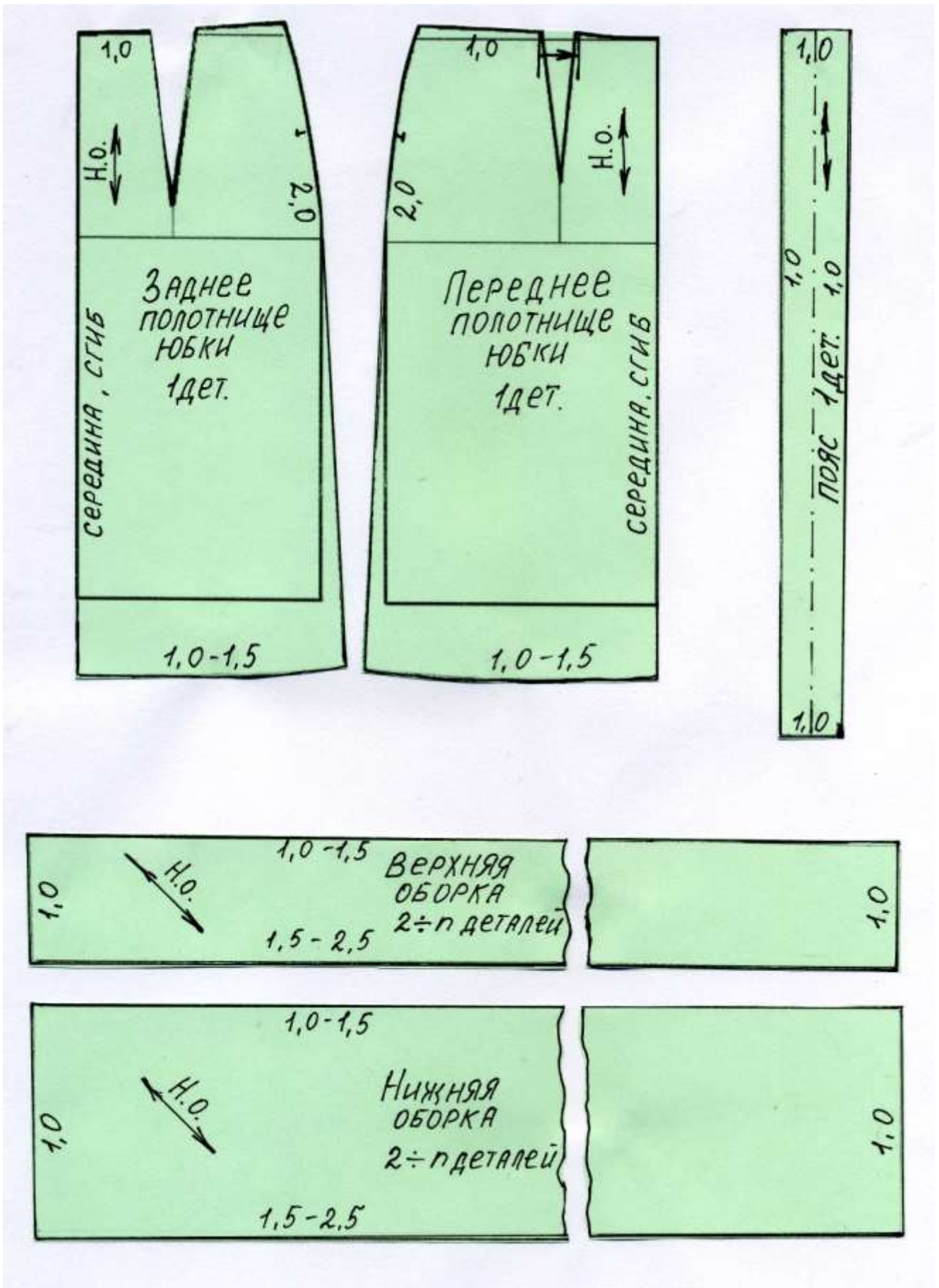
**Верхняя оборка**

*Длина нижней оборки = длине нижнего среза юбки x 1,5*

**Высота оборки  
– по модели**

**Нижняя оборка**

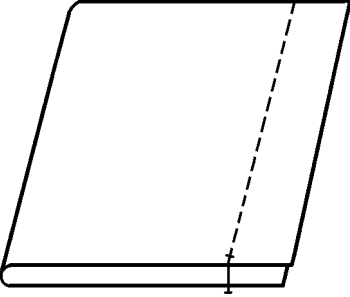
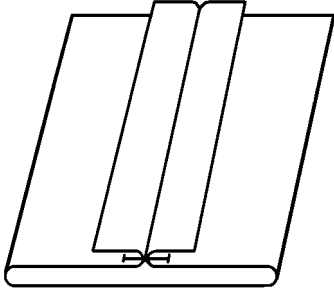
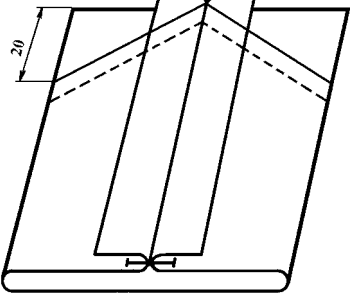
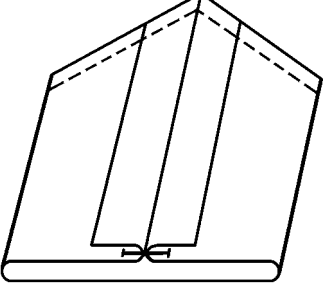
**Готовые выкройки модели – результат моделирования**

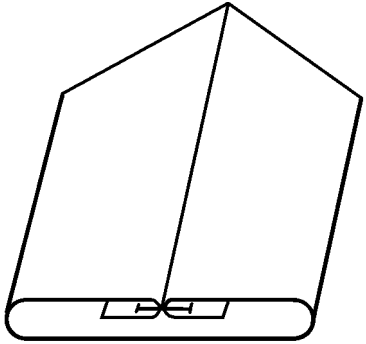
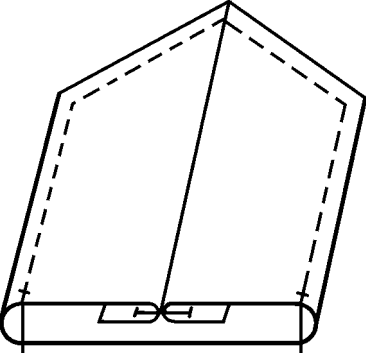


Время выполнения: 90 мин.

### «Обработка погончика»

Размер лоскута ткани для практической работы = 100 x 120 мм.

Последовательность выполнения работ	Графическое изображение
<p>1. Определите лицевую сторону ткани. Сложите деталь лицевой стороной внутрь. Сметайте и стачайте край детали шириной шва 10 мм, выполняя машинные закрепки 7-10мм.</p>	
<p>2. Удалите стежки временного назначения. Разложите деталь так, чтобы шов соединения располагался посередине детали. Приутюжьте деталь, шов разутюжьте.</p>	
<p>3. Наметьте линию среза одного конца паты. Сметайте деталь и проложите машинную строчку, отступив от намеченной линии на 5 мм вглубь детали и выполняя закрепки в начале и в конце строчки.</p>	
<p>4. Срежьте углы детали по намеченной линии. Прежде, чем вывернуть деталь на лицевую сторону, срежьте припуски шва в углах, не доходя 2-3 мм до шва.</p>	

<p>5. Выверните деталь, выправьте шов обтачивания. Деталь приутюжьте.</p>	
<p>6. Проложите отделочную строчку по лицевой стороне детали на расстоянии 7 мм от края.</p>	

**Карта пооперационного контроля**  
«Обработка погончика»

№ п/п	Критерии оценки	Баллы
1	Определение лицевой стороны ткани (да/нет)	2
2	Ширина шва стачивания ± 1 мм	2
3	Наличие закрепок на концах шва стачивания (да/нет)	1
4	Разутюживание шва (да/нет)	1
5	Симметричность расположения шва ± 1 мм	2
6	Симметричность разметки линии среза ± 1 мм	2
7	Ширина шва обтачивания 5 ± 1 мм	2
8	Наличие закрепок на концах шва обтачивания (да/нет)	1
9	Срезаны припуски шва в углах (да/нет)	1
10	Шов выправлен равномерно по всей длине (да/нет)	1
11	ВТО после вывертывания (да/нет)	1
12	Ширина отделочного шва 7 ± 1 мм	2
13	Соблюдение безопасных приемов труда (да/нет)	2
	Итого:	20

**Задания по номинации «Культура дома и декоративно-прикладное творчество»**

**10-11 класс**

**Теоретический конкурс**

Время выполнения – 60-75 мин

За полностью выполненное задание дается 1 балл. Максимальное количество баллов за теоретический конкурс – 35.

1. Отметьте правильный ответ.

В предмете «Технология» изучаются:

- а) технологии использования бытовой техники;
- б) технологии проектирования компьютерных программ;
- в) технологии утилизации промышленных отходов;
- г) технологии преобразования материалов, энергии, информации.

2. Отметьте правильный ответ.

Проект – это:

- а) макет вновь создаваемого изделия;
- б) выполненный образец изделия;
- в) комплексная работа от идеи до реализации в изделии;
- г) технологическая карта;
- д) чертеж изделия.

**Кулинария**

3. Отметьте правильный ответ.

Для максимального сохранения в овощах минеральных солей их:

- а) варят в воде;
- б) варят в кожуре;
- в) варят на пару;
- г) запекают в духовом шкафу;
- д) жарят.

4. Отметьте правильные ответы.

Хозяйка сварила пшеничную кашу, но каша на вкус немного горчит так как:

- а) каша подгорела;
- б) каша пересолена;
- в) каша переварена;
- г) плохо промыто пшено;

д) нарушены сроки и условия хранения пшена.

5. Отметьте правильный ответ.

Для чего при приготовлении манной каши манную крупу высыпают в кипящую жидкость струйкой и помешивают?

.....  
.....  
.....  
.....

6. Отметьте правильный ответ.

Первая помощь при ожогах паром – это обработка:

- а) йодом;
- б) холодной водой;
- в) питьевой содой;
- г) 3 %-ным уксусом.

Вставьте пропущенные слова

7. Чешую с рыбы снимают в направлении от ..... к .....

### Швейное материаловедение

8. Допишите названия свойств ткани:

а) Способность ткани под действием изгиба и сжатия образовывать морщины и складки, которые устраняются только при влажно-тепловой обработке -

\_\_\_\_\_

б) Уменьшение размеров ткани под действием тепла и влаги -

\_\_\_\_\_

в) Способность нитей ткани выпадать из открытых срезов, образуя бахрому -

\_\_\_\_\_

9. Отметьте знаком «+» все правильные ответы.

а) На лицевой стороне ткани печатный рисунок более яркий, чем на изнаночной.	
б) На изнаночной стороне ткани рисунок переплетения более четкий	
в) На лицевой стороне ткани рисунок переплетения более четкий	
г) На изнаночной стороне ткани печатный рисунок более яркий, чем на лицевой.	

10. Какое природное химическое соединение составляет основу хлопка:

- а) кератин;
- б) асбест;
- в) целлюлоза;
- г) глюкоза.

11. Отметьте:

Буквой «И» - истинное утверждение,

буквой «Л» - ложное утверждение:

1. Капрон и лавсан – синтетические волокна	
2. Сырьем для производства синтетических волокон являются нефть и уголь	
3. К минеральным волокнам относятся асбестовые	
4. Вискоза впитывает влагу лучше, чем хлопок	

12. Отметьте правильный ответ.

К нетканым материалам относятся:

- а) кашемир, бархат;
- б) атлас, парча;
- в) флизелин, синтепон;
- г) органза, шифон.

### Машиноведение

13. Отметьте правильный ответ.

На кинематической схеме изображают:

- а) звенья механизма и последовательность передачи движения от двигателя к рабочим органам машины;
- б) взаимное расположение отдельных звеньев механизма;
- в) общий вид механизма;
- г) габариты изделия;
- д) технические условия.

14. Часть машинной иглы, находящаяся ниже ушка

--	--	--	--	--	--

15. Закончите предложение: «Длинный желобок у машинной иглы должен находиться

—

»

16. Отметьте все правильные ответы.

Возможные причины пропусков стежков в строчке:

- а) между зубьями рейки скопилась грязь;
- б) игла вставлена не до упора;
- в) слабый нажим лапки;
- г) толщина иглы не соответствует толщине нити;
- д) игла погнута.



## Проектирование и изготовление швейного изделия

Закончите предложение

17. Процесс изменения конструктивной основы швейного изделия путем изменения формы деталей, отделки и т.п. называется .....

18. Допишите термин, соответствующий данному определению: «Влажно-тепловая обработка ткани для предотвращения ее последующей усадки» – это

\_\_\_\_\_.

19. Отметьте правильный ответ.

Тепловая обработка конца вытачки называется:

- а) разутюживание;
- б) сутюживание;
- в) заутюживание;
- г) приутюживание.

20. Правильное расположение боковых швов в изделии, обеспечивающее грамотную посадку изделия на фигуре человека

--	--	--	--	--	--

21. Отметьте правильный ответ.

При переносе основной вытачки ее вершина:

- а) переносится вместе с вытачкой;
- б) переносится не более чем на 1 см.;
- в) переносится не более чем на 2 см.;
- г) остается на месте.

22. Отметьте все правильные ответы.

Петли как вид застежки подразделяются на:

- а) простые;
- б) сложные;
- в) прорезные;
- г) навесные.

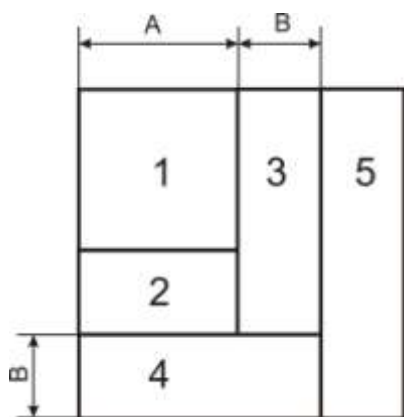
## Рукоделие

23. Отметьте правильный ответ.

Необходимое количество спиц для выполнения чулочной вязки:

- а) 2;
- б) 3;
- в) 4;
- г) 5.

24. Продолжите предложение:



На рисунке изображена схема сборки прихватки в лоскутной технике  
« \_\_\_\_\_ »

### Семейная экономика

25. Отметьте правильный ответ.

Первые две цифры штрихового кода потребительского товара обозначают:

- а) предприятие - изготовителя;
- б) страну изготовления товара;
- в) наименование товара;
- г) контрольные цифры.

26. Отметьте правильный ответ.

Налог – это:

- а) установленный государством обязательный платеж, взимаемый с физических и юридических лиц;
- б) доход государства;
- в) финансовые ресурсы государства;
- г) заем, предоставляемый организации или физическому лицу.

27. Отметьте правильный ответ.

Бизнес-план – это

- а) обоснование основных шагов в целях реализации проекта;
- б) предварительный расчет затрат на производство продукции;
- в) всесторонний анализ результатов экономической деятельности;
- г) предварительный расчет количества продукции.

28. Эргономика – это

---



---



---

### Черчение и графика

29. Отметьте правильный ответ.

Эскиз – это:

- а) графическое изображение изделия, выполненное от руки;
- б) объемное изображение детали;
- в) объемное изображение изделия;
- г) чертеж, содержащий размеры детали или изделия.

30. Отметьте правильный ответ.

Размер детали или изделия для создания эскиза определяют:

- а) на глаз;
- б) с помощью мягкой сантиметровой ленты;
- в) с помощью линейки закройщика;
- г) с помощью простой линейки.

31. Отметьте правильный ответ.

Для построения графиков с помощью компьютера используют программы:

- а) Excel;
- б) Write;
- в) блокнот;
- г) Paintbrush;
- д) AutoCAD.

### **Профессиональное самоопределение**

32. Отметьте правильный ответ.

В каком обществе работой в сфере материального производства занято большинство работающих:

- а) доиндустриальное;
- б) индустриальное;
- в) постиндустриальное;
- г) информационное.

33. Отметьте правильный ответ.

Самопознание характеризуется:

- а) пониманием другого;
- б) формированием образа «Я»;
- в) образованностью;
- г) стремлением к объективности.

34. Отметьте все правильные ответы.

Для периода экономического подъема не характерно:

- а) увеличение безработицы;
- б) повышение производительности труда;
- в) инвестиции в образование;
- г) увеличение налогов.

35. Отметьте все правильные ответы.

К вопросам, определяемым трудовым договором, относятся:

- а) срок выполнения работы;
- б) размер оплаты за выполненную работу;
- в) условия и режим труда;
- г) размер будущей пенсии;

д) продолжительность отпуска.

**Ключ**  
**к тестам по технологии**  
**по номинации**  
**«Культура дома и декоративно-прикладное творчество»**  
**10-11 классы:**

1.	Г
2.	В
3.	Г
4.	Г, Д
5.	При температуре 90 градусов манная крупа быстро

	набухает, поэтому надо успеть высыпать всю крупу до загустения, чтобы не образовалось комков
6.	б
7.	от хвоста к голове
8.	а- сминаемость, б-усадка, в-осыпаемость
9.	а, в
10.	в
11.	1И, 2И, 3И, 4Л
12.	в
13.	а
14.	острие
15.	со стороны последнего нитенаправителя
16.	б, г, д
17.	моделирование
18.	декатирование
19.	б
20.	баланс
21.	г
22.	в, г
23.	а
24.	«изба»
25.	б
26.	а
27.	а
28.	область научно-прикладных исследований, изучает поведение человека, движение органов его тела во время выполнения работы с целью создания условий на рабочем месте, обеспечивающих удобство и комфорт, повышающих производительность, снижающих затраты энергии; изучает также взаимодействие человека и техники в сферах досуга и быта;
29.	а
30.	а
31.	а
32.	а
33.	б
34.	а, г
35.	а, б, в, д

### Практический тур

Максимальное количество баллов за практику составляет 40 баллов.

За выполнение практической работы по технологии обработки изделий – 20 баллов.

За выполнение практической работы по моделированию швейных изделий – 20 баллов.

## Практическое задание по моделированию. 10-11 класс.

Время выполнения: 60-90 мин.

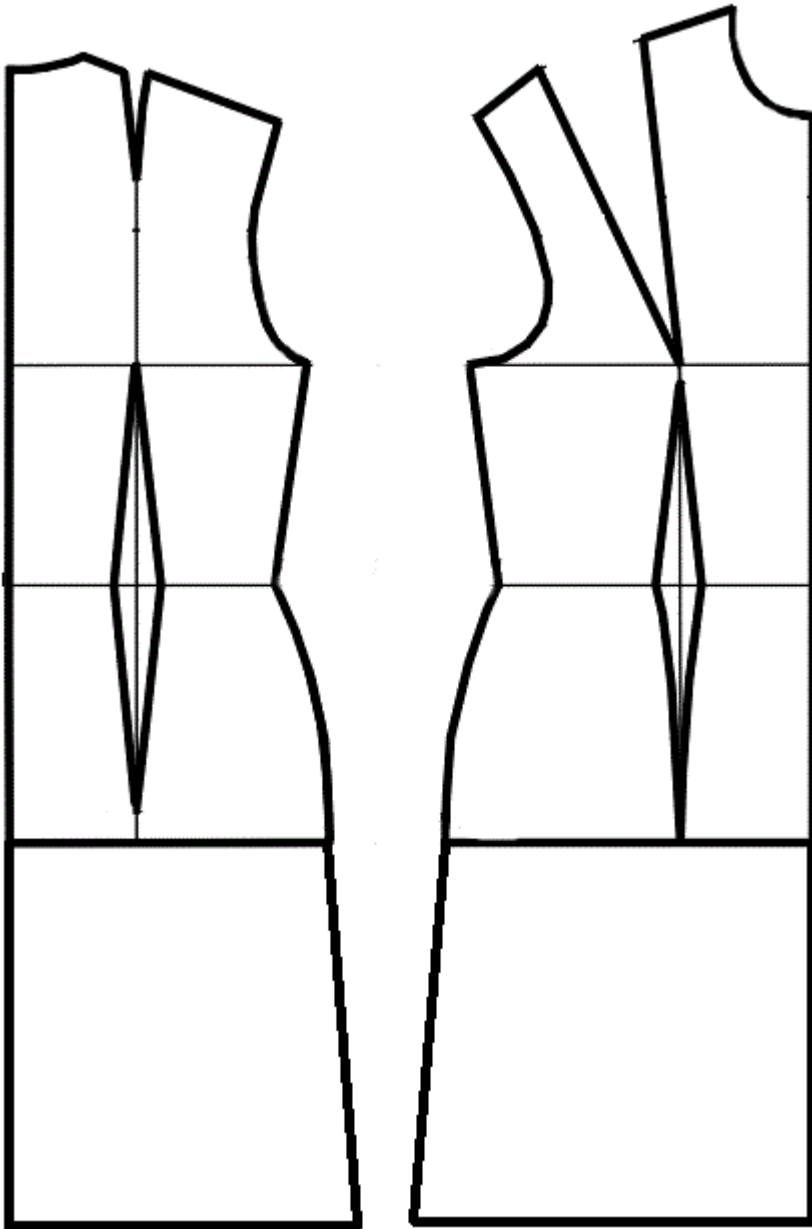
### «Моделирование платья на кокетке»

#### Задание:

1. Внимательно прочитайте описание модели и рассмотрите эскиз.
2. Найдите различия с базовой конструкцией платья (см. лист «Базовый чертеж основы платья»).
3. В соответствии с эскизом нанесите новые линии фасона и обозначьте ваши действия по моделированию на чертеже основы платья на листе «Контроль практического задания». Используйте для этого стрелки, значки, слова и т.д.
4. Перенесите линии фасона на шаблон из цветной бумаги (чертеж на стр. 2 можно использовать для разрезания).
5. Изготовьте из цветной бумаги детали выкройки для раскладки на ткани.
6. Аккуратно наклейте детали выкройки на лист «Результат моделирования».
7. Нанесите на детали выкройки необходимые надписи для раскроя.

Эскиз	Описание модели
	<p>Легкое платье прямого силуэта, отрезное по линии бедер.</p> <p>С прямой кокеткой и сборками вместо вытачек на спинке и полочке.</p> <p>Линия горловины V-образной формы, расширена и углублена.</p> <p>Нижняя часть платья, выкроенная по косой, собрана в сборку.</p> <p>Изделие дополняет пояс.</p>

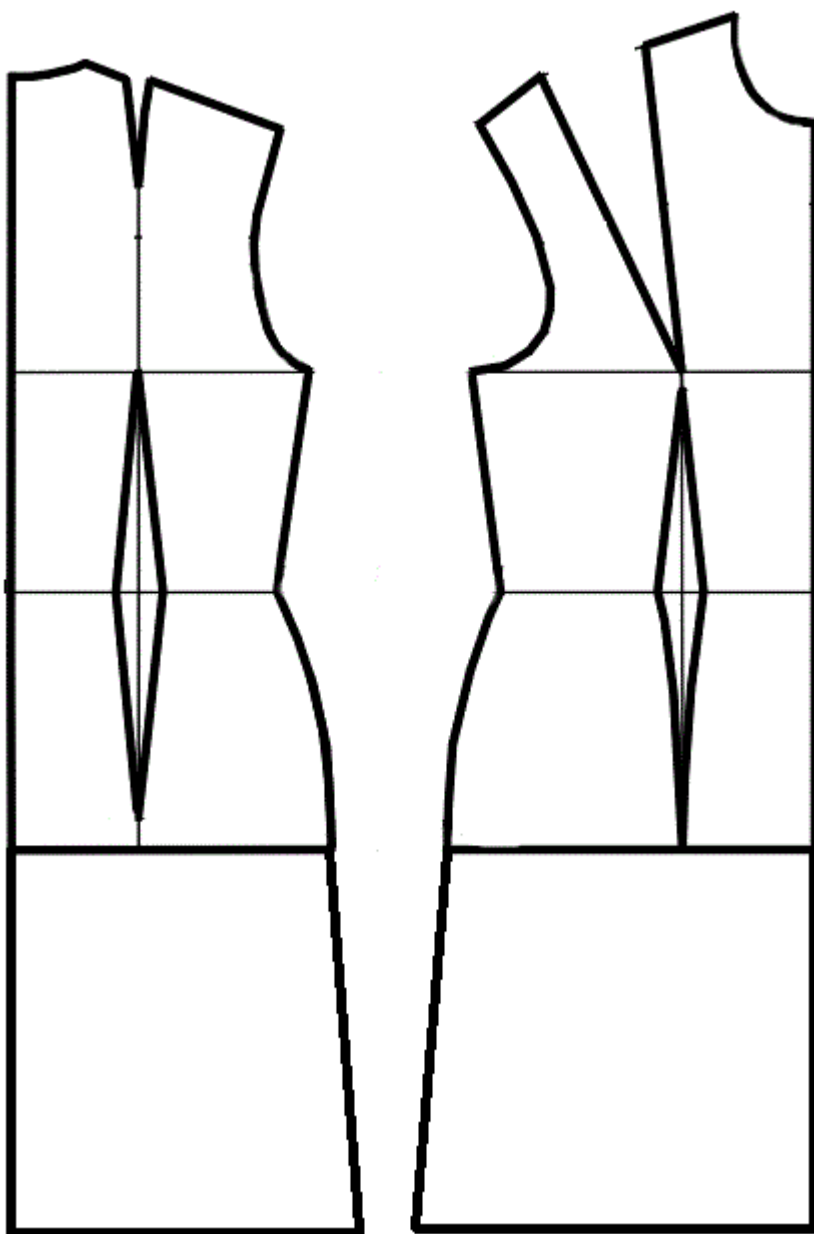
Базовый чертеж основы платья



**Контроль практического задания**

«Моделирование платья на кокетке»

Нанесение линий фасона и необходимых надписей на чертеж основы платья.





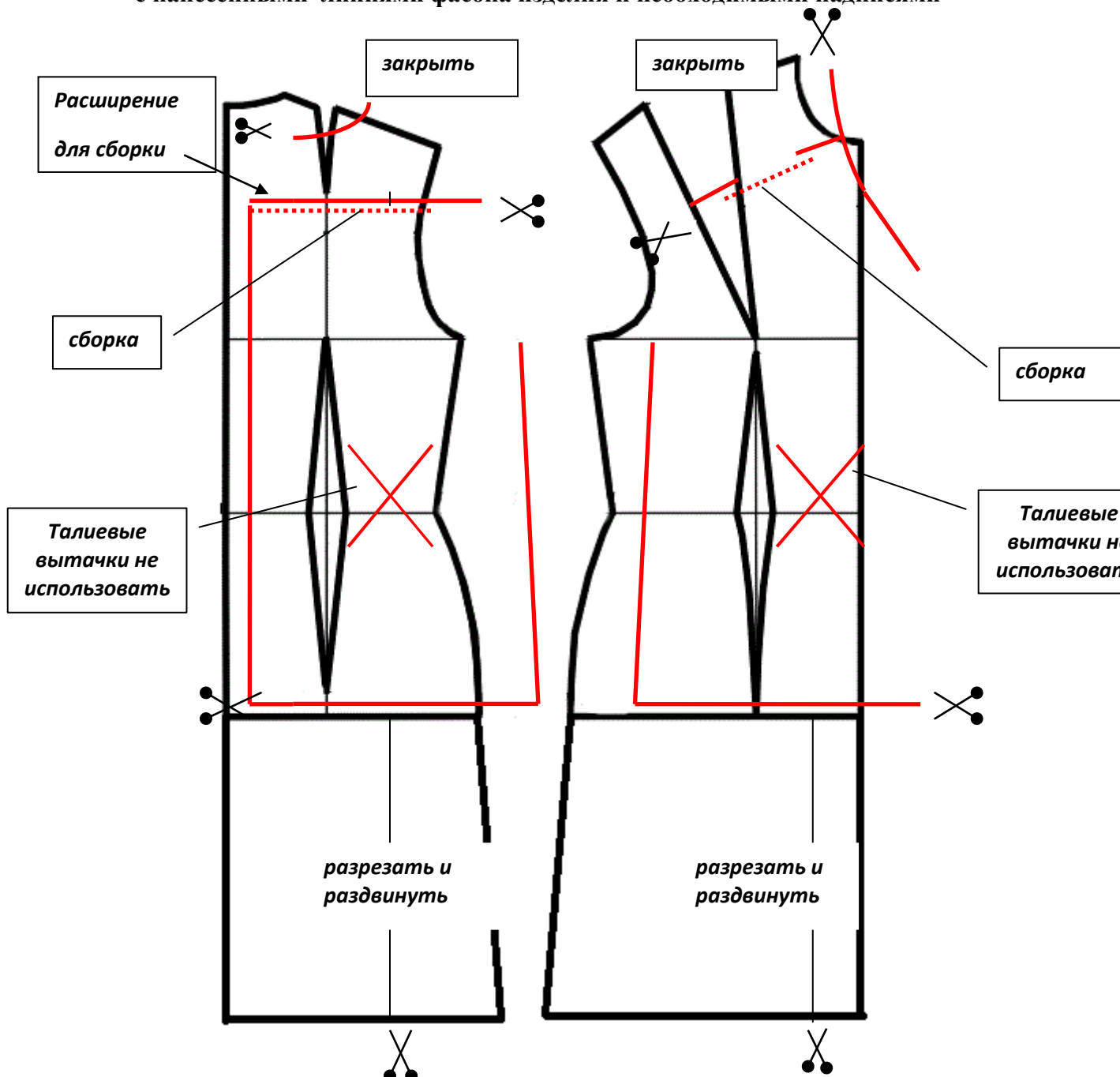
**Результат моделирования (приклеить готовые выкройки модели ниже)**

**Карта пооперационного контроля 11 класс  
«Моделирование платья на кокетке»**

№ п/п	Критерии оценивания	Баллы
	<b>Нанесение новых линий фасона и надписей на чертеже основы платья</b>	
1	Изменение длины полочки и спинки	1
2	Оформление линии бока спинки и полочки (характер силуэта)	1
3	Оформление горловины спинки	1
4	Оформление горловины переда (полочки)	1
5	Перенос вытачки на спинке, оформление кокетки (надписи)	2
6	Перенос вытачки на полочке, оформление кокетки (надписи)	2
7	Коррекция нижней части спинки для сборки (надписи)	1
8	Работа с талиевыми вытачками	1
9	Оформление нижней части платья (надписи)	1
10	Построение пояса	1
	<b>Подготовка выкроек платья к раскрою</b>	
11	Выполнение полного комплекта деталей	1
12	Название деталей	1
13	Количество деталей	1
14	Направление долевой нити деталей	1
15	Сгибы тканей	1
16	Припуски на обработку каждого среза	1
17	Аккуратность выполнения моделирования	2
	<b>Итого</b>	<b>20</b>

**Карта контроля практического задания по моделированию**

с нанесенными линиями фасона изделия и необходимыми надписями



Нижнюю часть платья можно оформить и в виде оборки:

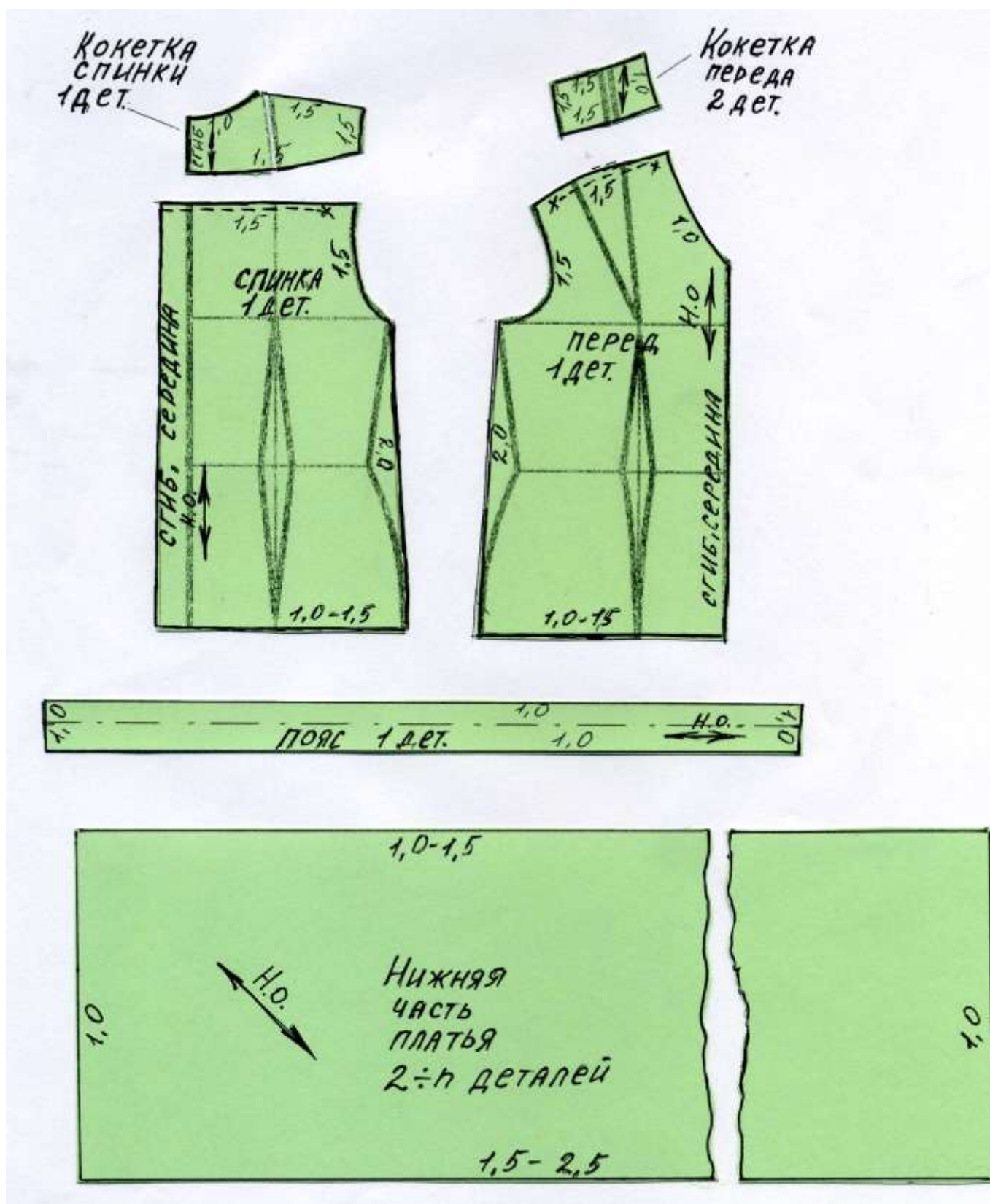
$Длина\ оборки = длине\ нижнего\ среза\ верхней\ части\ платья\ (по\ линии\ бедер) \times 1,5$

Нижняя часть платья

Пояс

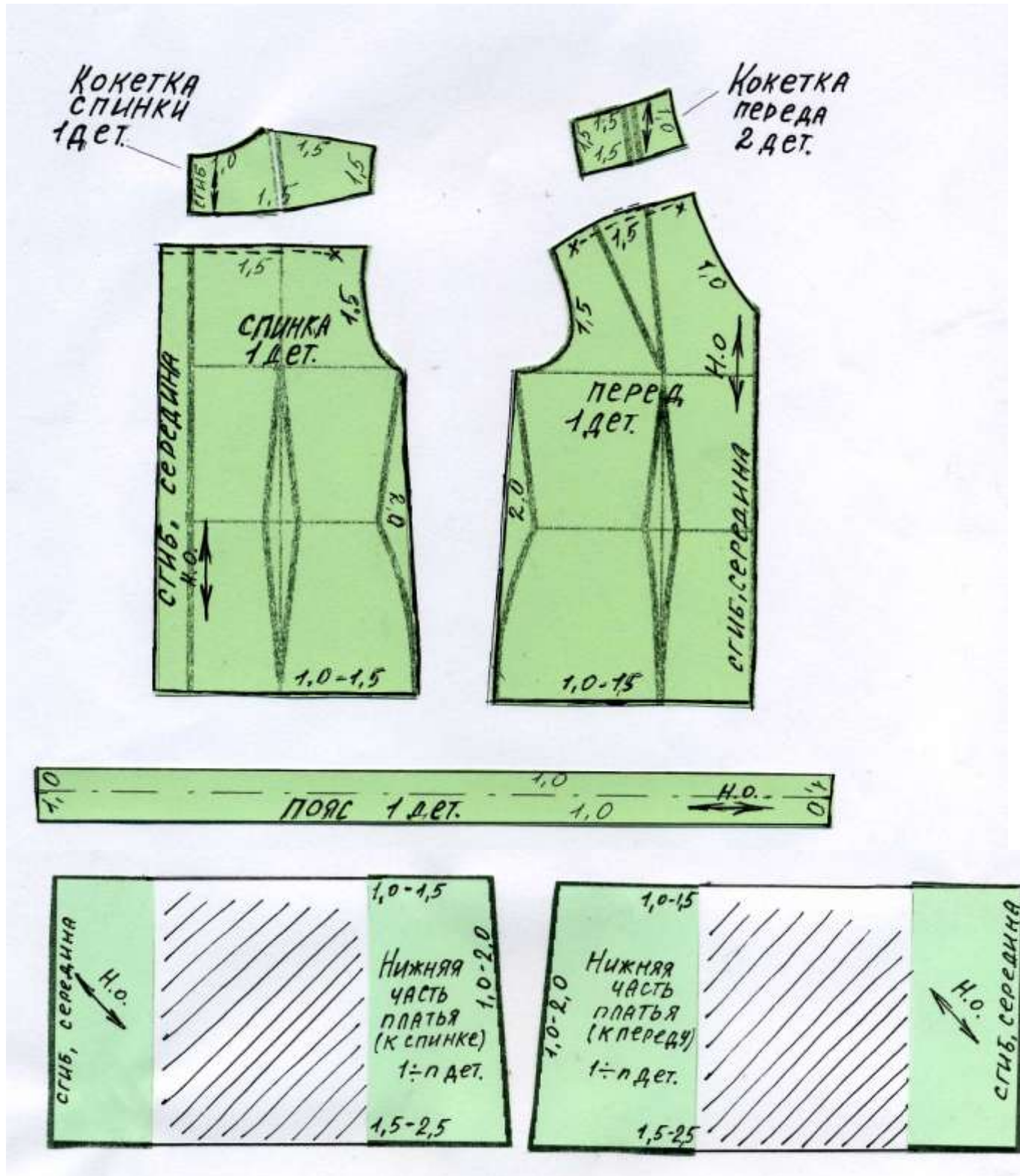
Готовые выкройки модели – результат моделирования

Способ №1



Готовые выкройки модели – результат моделирования (альтернативный метод моделирования нижней части платья путем параллельного разведения деталей)

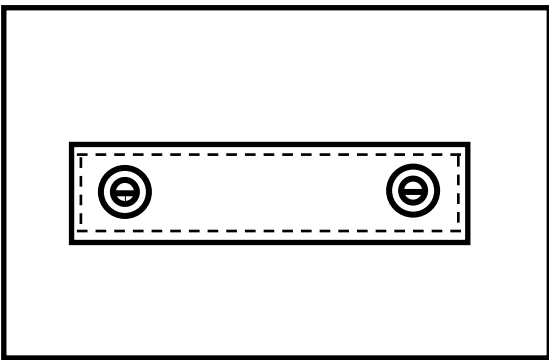
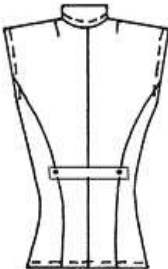
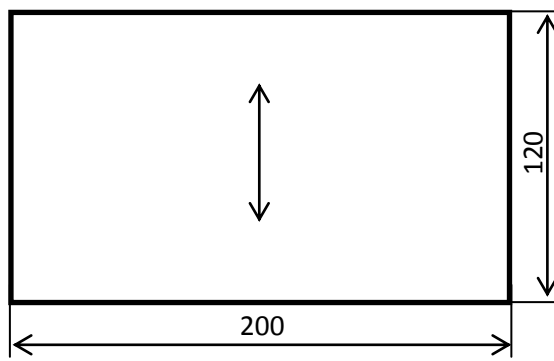
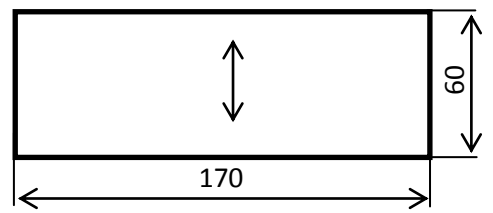
Способ №2



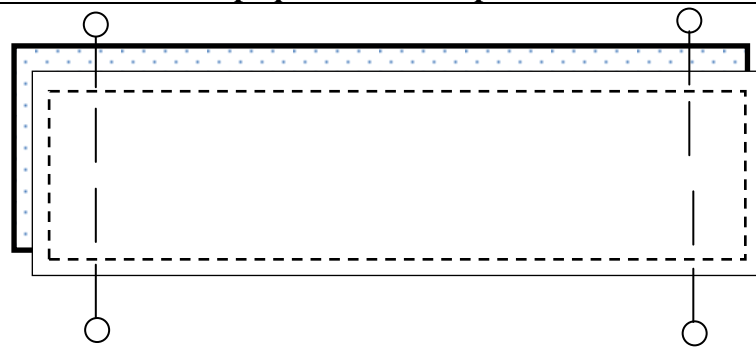
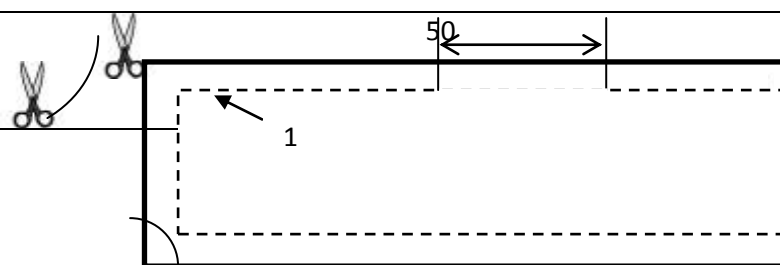
**Практическая работа по технологии обработки швейных изделий. 10-11 класс  
«Обработка декоративного хлястика»**

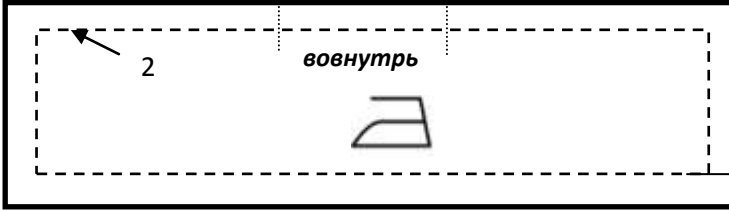
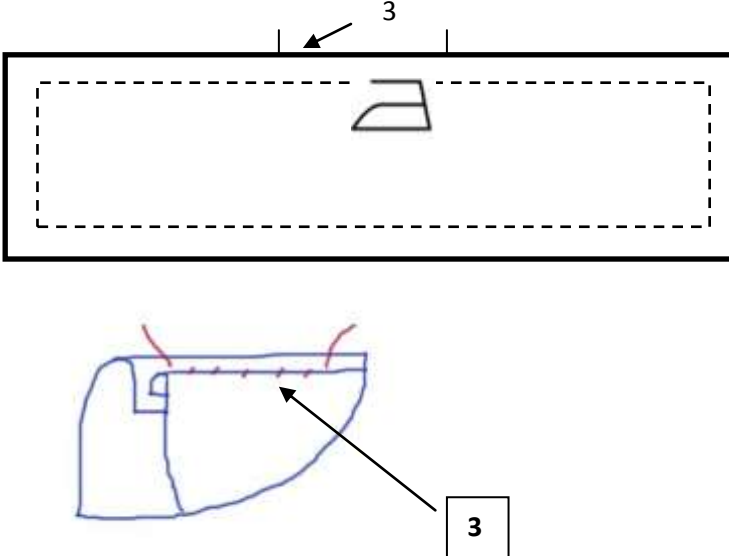

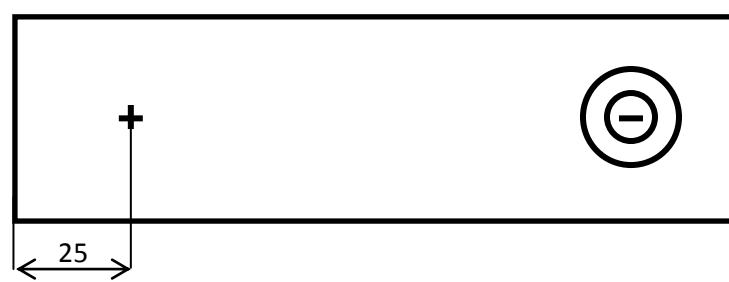
**Время выполнения: 90 мин.**

Перед началом работы внимательно прочти задание, изучи объект труда и наличие материалов для работы.

<p><b>Задание:</b> Выполнить обработку хлястика и пришить его к основной детали двумя пуговицами.</p>   <p><b>Хлястик</b> - декоративная деталь, применяющаяся вместо пояса на спинке швейного изделия для придания ему большей приталенности.</p>	<p><b>Материалы:</b> Основная деталь 120мм X 200мм Две полосы ткани 170мм X 60мм Пуговицы (с двумя отверстиями) 2 шт.</p>  
---	--

**Последовательность выполнения и графическое изображение**

Описание операции	Графическое изображение
<p>1.Сложить полосы ткани лицевыми сторонами внутрь, уравнивая срезы. Сколоть в нескольких местах. Сметать детали.</p>	
<p>2.Обтачать по периметру шириной шва 5-7 мм (1). Посередине длинной стороны строчку прервать на 5 см для отверстия,</p>	

<p>через которое можно будет вывернуть деталь. Срезать припуски шва в уголках, вывернуть деталь, выправить хорошо швы.</p>	
<p>3.Выметать шов обтачивания с помощью прямых стежков (2), располагая шов обтачивания точно на сгибе и заправляя вовнутрь оставшийся припуск.</p>	
<p>4.Открытый участок зашить потайными стежками (3). Удалить нити временного назначения. Приутюжить хлястик.</p>	
<p>5.Отстрочить хлястик вдоль всех краев отделочной строчкой (4) на расстоянии 7-10 мм.</p>	
<p>6.Прикрепить двумя пуговицами хлястик к основной детали в соответствии с разметкой. Выполните ВТО.</p>	

## Карта пооперационного контроля

«Обработка декоративного хлястика»

№ п/п	Критерии оценки	Баллы
1	Правильная организация рабочего места, наличие формы (да/нет)	1
2	Ширина хлястика по всей длине одинакова (да/нет)	2
3	Качество высеченных и выправленных углов (да/нет)	2
4	Качество выметывания края детали на ребро (да/нет)	2
5	Ширина отделочной строчки 10) ±1 мм	(7- 3
6	Наличие закрепок, их оптимальная длина 10) ±1 мм	(7- 1
7	Качество выполнения потайного стежка (да/нет)	2
8	Правильное расположение верхней детали хлястика относительно основной детали (да/нет)	2
9	Качество крепления пуговиц (да/нет)	2
10	Качество ВТО готовой работы (да/нет)	2
11	Соблюдение безопасных приемов труда (да/нет)	1
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>



**Организаторы олимпиады для школьного этапа могут сократить количество тестовых заданий до 20-ти.**

**Тесты и контрольные практические задания должны разрабатываться муниципальной предметно-методической комиссией на основе предлагаемых материалов с учетом региональных особенностей.**

**Распределение баллов по конкурсным турам Всероссийской Олимпиады школьников по технологии для школьного этапа**

Класс	Конкурсные туры Олимпиады					Максимальное количество баллов
	Количество тестов	Проверка теоретических знаний	Практика		Защита идеи перспективного творческого проекта	
			Практическая работа по технологии обработки швейных изделий	Практическая работа по моделированию швейных изделий		
5	10	20 баллов	40 или 20+20 (моделирование заменить творческим заданием)		50 (можно исключить)	60-110
6	15	30 баллов	40 или 20+20		50 (можно исключить)	70- 120
7	20	20 баллов	40 или 20+20		50	110
8	20	20 баллов	40 или 20+20		50	110
9	20-35	20-35 баллов	20	20	50	110-125
10-11	20-35	20-35 баллов	20	20	50	110-125

Руководитель предметно- методической комиссии по номинации «Культура дома и декоративно-прикладное творчество»  
Всероссийской олимпиады школьников по технологии, к.п.н., доцент Г.Н. Татко

